

Liebe Klassen 5a+5b,

im Folgenden findet ihr die Arbeitsaufträge für das Fach **Geographie** für diese Woche, welche ihr verbindlich erledigen müsst.

Sendet zum angegebenen Termin eure bearbeiteten Aufgaben als **PDF-Dokument** an meine E-Mail-Adresse.

Ihr könnt z. B. eure Aufgaben (den kompletten Hefteintrag) abfotografieren und in ein PDF-Dokument umwandeln. Wie das funktioniert, könnt ihr auf unserer Schulhomepage nachlesen.

Kontakt:

matthias.mueller@alss-kirchberg.de

Aufgaben	Abgabetermin
<p>Höhendarstellung auf Karten</p> <p>Lade den Tafelanschrieb „Höhendarstellung auf Karten“ herunter und drucke ihn aus. Übernimm den Tafelanschrieb als Hefteintrag in dein Geographie-Heft. Nimm dafür eine neue Heftseite.</p> <p>Schreibe sauber, leserlich und ohne Rechtschreibfehler. Schreibe die fett gedruckten Fachbegriffe farbig. Folgende Farben für die Fachbegriffe darfst du nicht verwenden: gelb, rot und „Füllerfarbe“.</p>	02.02.2021
<p style="text-align: center;">Beobachtungsauftrag 1:</p> <p>Sieh dir das Beispiel für eine Karte mit Höhenlinien an. Es handelt sich um eine topographische Karte der Stadt Kelheim an der Donau. Die vielen dünnen braun gefärbten Linien sind die Höhenlinien. Manchmal steht auch eine Zahl auf der Höhenlinie (z. B. 400). Das heißt, dass es sich um die 400-Meter-Höhenlinie handelt.</p> <p>Die schwarzen Punkte mit einer schwarzen Zahl direkt daneben (z. B. 494) sind die Höhenpunkte.</p>	
<p style="text-align: center;">Beobachtungsauftrag 2:</p> <p>Sieh dir das Beispiel für eine Karte mit Höhengschichten an. Es handelt sich um eine physische Karte von Oberbayern. Du kannst erkennen, dass es keine Höhengschicht gibt, die grün eingefärbt ist. Es gibt also keine Tiefländer auf dieser Karte. Es existieren aber viele Höhenschichten mit gelblicher Farbe und unterschiedlichen Brauntönen.</p> <p>Die braune Farbe wird nach Süden hin immer dunkler. Das heißt, dass die Berge immer höher werden bzw. die Landschaft immer gebirgiger wird.</p>	

Gutes Gelingen wünscht euch Herr Müller!

