Klasse:

3a/b

Woche:

25. bis 29.Januar 2021 "Rezept, Übungen "

Thema: Fach:

Deutsch

Zeitumfang:

5 Schulstunden

Buch:

Bausteine Sprachbuch 3

Übungsheft:

Bausteine Übungsheft 3



Aufgaben

Satzanfänge verändern, Wortwiederholungen [ich, ich, ich,] vermeiden 2. Deutschstunde "Zaubertrank" Weiterarbeit an der Aufgabe! Eventuell Fehler verbessern und in Schönschrift nochmals schreiben Wird es anstrengend, könnte Ihr Kind zwischendurch ein Bild zum Thema zeichnen oder malen! Mögliches Thema wäre: Der Zaubertrank wird verabreicht und zeigt Wirkung! Was geschah? Zeichne was nach dem Genuss des Zaubertranks passiert! 3. Deutschstunde Nomen erkennen Lese Seite 124 im Buch ganz durch!	Autgaben	Fa.*
Eventuell Fehler verbessern und in Schönschrift nochmals schreiben Wird es anstrengend, könnte Ihr Kind zwischendurch ein Bild zum Thema zeichnen oder malen! Mögliches Thema wäre: Der Zaubertrank wird verabreicht und zeigt Wirkung! Was geschah? Zeichne was nach dem Genuss des Zaubertranks passiert! 3. Deutschstunde Nomen erkennen Lese Seite 124 im Buch ganz durch! Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3 [Welche Regeln hast du benutzt?] Aufgabe 4: Suche mindestens zehn weitere Nomen! Es dürfen auch geme mehr sein! Schreibe den Merkkasten [Nomen sind] in dein Heft und rahme ihn mit Lineal sauber ein! 4. Deutschstunde Wörter am Zeilenende trennen Lese die Seite 125 im Buch ganz durch! Bearbeite dann Aufgabe 1 und 2 schriftlich [Datum, Überschrift]! 5. Deutschstunde Lese den Text "Im Winter" auf Seite 125 gut durch! Übertrage den Text "Im Winter" in dein Übungsheft! [Schönschrift, Datum, Überschrift mit Lineal unterstrichen] Unterstreiche alle Nomen mit Lineal! Schreibe nun diese Nomen in dein Übungsheft!		Anleitung eines Zaubertranks schreiben. Bitte an folgende Punkte denken: Überschrift, Datum, Einleitung, richtige Reihenfolge einhalten, Zutaten und Küchengeräte [Schüssel, Kochlöffel, Herd,], Satzanfänge verändern, Wortwiederholungen [ich, ich, ich,]
Lese Seite 124 im Buch ganz durch! Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3 [Welche Regeln hast du benutzt?] Aufgabe 4: Suche mindestens zehn weitere Nomen! Es dürfen auch gerne mehr sein! Schreibe den Merkkasten [Nomen sind] in dein Heft und rahme ihn mit Lineal sauber ein! 4. Deutschstunde Wörter am Zeilenende trennen Lese die Seite 125 im Buch ganz durch! Bearbeite dann Aufgabe 1 und 2 schriftlich [Datum, Überschrift]! 5. Deutschstunde Lese den Text "Im Winter" auf Seite 125 gut durch! Übertrage den Text "Im Winter" in dein Übungsheft! [Schönschrift, Datum, Überschrift mit Lineal unterstrichen] Unterstreiche alle Nomen mit Lineal! Schreibe nun diese Nomen in dein Übungsheft!		Eventuell Fehler verbessern und in Schönschrift nochmals schreiben! Wird es anstrengend, könnte Ihr Kind zwischendurch ein <u>Bild zum Thema</u> zeichnen oder malen! Mögliches Thema wäre: Der Zaubertrank wird verabreicht und zeigt Wirkung! Was geschah?
Lese die Seite 125 im Buch ganz durch! Bearbeite dann Aufgabe 1 und 2 schriftlich [Datum, Überschrift]! 5. Deutschstunde Lese den Text "Im Winter" auf Seite 125 gut durch! Übertrage den Text "Im Winter" in dein Übungsheft! [Schönschrift, Datum, Überschrift mit Lineal unterstrichen] Unterstreiche alle Nomen mit Lineal! Schreibe nun diese Nomen in dein Übungsheft!		Lese Seite 124 im Buch ganz durch! Bearbeite die Aufgaben 1, 2 und 3 [Welche Regeln hast du benutzt?]! Aufgabe 4: Suche mindestens zehn weitere Nomen! Es dürfen auch gerne mehr sein! Schreibe den Merkkasten [Nomen sind] in dein
Übertrage den Text "Im Winter" in dein Übungsheft! [Schönschrift, Datum, Überschrift mit Lineal unterstrichen] Nicht zusenden! Unterstreiche alle Nomen mit Lineal! Schreibe nun diese Nomen in dein Übungsheft!		Lese die Seite 125 im Buch ganz durch!
Konzentrationsaufgahen	Nicht zusenden!	Übertrage den Text "Im Winter" in dein Übungsheft! [Schönschrift, Datum, Überschrift mit Lineal unterstrichen] Unterstreiche alle Nomen mit Lineal! Schreibe nun diese Nomen in dein Übungsheft! Elterninfo! Bitte auf eine saubere Schrift achten! Danke!

Konzentrationsaufgaben

TO I MOTO TO COLO TO C				
Übung 1 Nicht zusenden!	Arbeitsblatt "Vom Anfang bis zum Ende"			
Übung 2 Nicht zusenden!	Arbeitsblatt "Aus 1+1 mach neu!"			
Übaran				

Übungen

obangon				
Übung 3 Nicht zusenden!	AB "Fehlerfrei lesen üben"			
Übung 4 Nicht zusenden!	AB "Stolperwörter in Absätzen finden"			

Leseaufgabe

Lese öfters [2-3 mal] eine Geschichte oder ein paar Seiten in einem spannenden Buch!

Zaubertrank

Aufgabe:

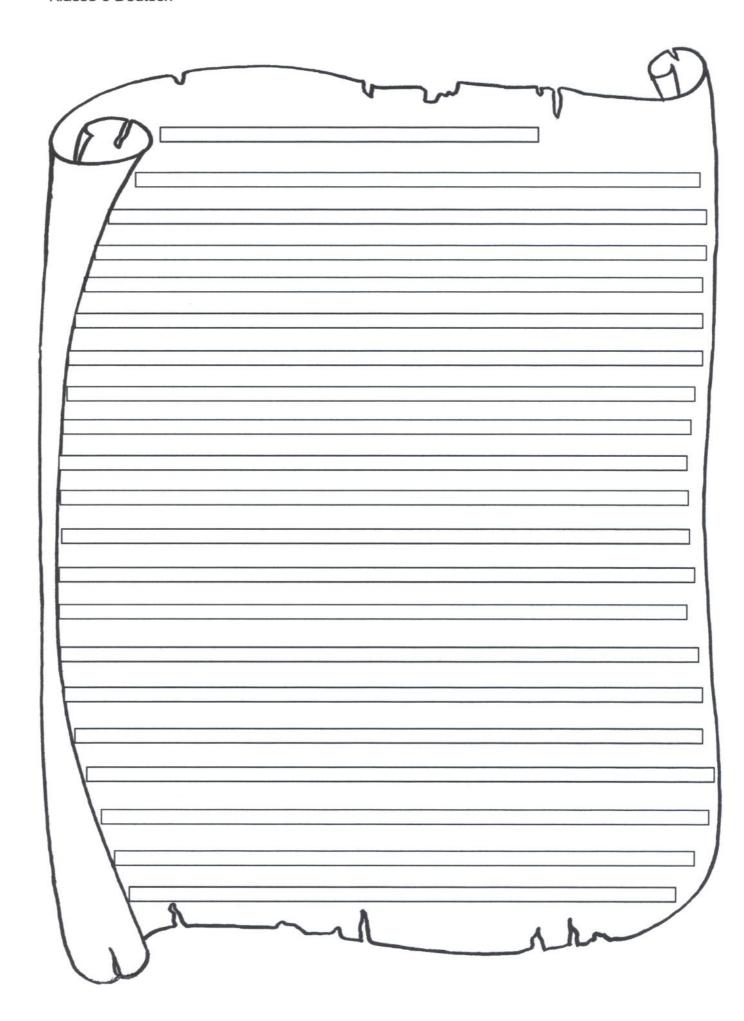
In einem kleinen Hexenhäuschen im Wald wurde ein uraltes Hexenkochbuch gefunden. Darin kann man noch die Zutatenliste eines wunderbaren Zaubertranks erkennen.



 Verfasse eine Anleitung zur Herstellung des Zaubertranks. Verwende das Schmuckblatt. Die Tipps verraten dir, wie du ein gutes Rezept schreiben kannst.

Tipp!

Überlege dir eine treffende **Überschrift**, die zu deinem Rezept passt. Achte in deiner **Einleitung** auf die **richtige Reihenfolge** der Zutaten. Vergiss nicht, die benötigten Küchengeräte zu erwähnen. Versuche, die Verarbeitung der Zutaten möglichst treffend zu beschreiben. Vermeide Wiederholungen im Satz und am Satzanfang. Halte die Erzählform ein und achte auf die Zeit [Gegenwart, Präsens].

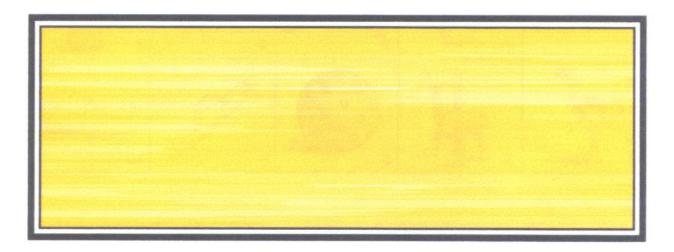


VOM ANFANG BIS ZUM ENDE

Schau dir die folgende Tafel zwei Minuten lang an.



Jetzt decke die obere Tafel mit einem Blatt ab. Nimm einen weichen Bleistift und schreibe auf, was auf der Tafel steht. Es wäre schön, wenn du auch ungefähr die richtige Stelle wählst, an der ein Buchstabe, eine Buchstabenverbindung oder ein Wort steht.



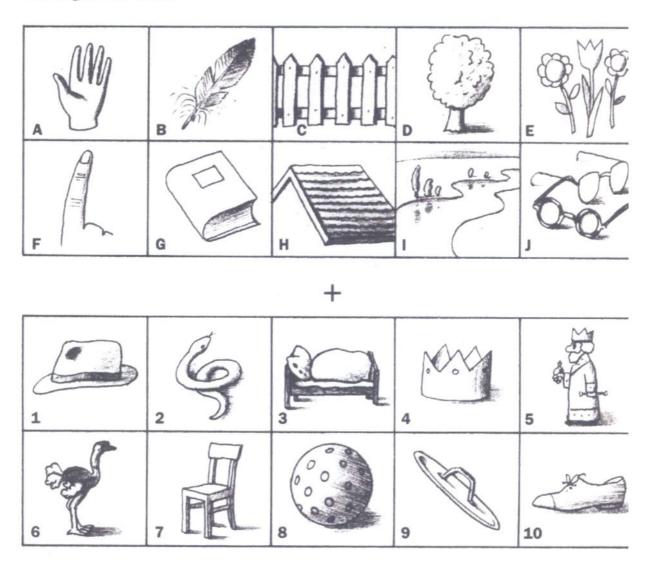
Wie viele Treffer hast du erzielt?

Buchstabe, Buchstabenverbindung oder Wort: ____ an der richtigen Stelle: ____

Solltest du etwas vergessen haben, dann radiere deine Tafel aus und probiere es noch einmal. Notiere auch diesmal deine Treffer:

Buchstabe, Buchstabenverbindung oder Wort: ____ an der richtigen Stelle: ____

Was zeigen diese Bilder?



Suche zu jedem Bild aus dem oberen Block ein passendes aus dem unteren Block. Achtung! Jede Bild darf nur einmal verwendet werden. Die Wörter für beide Bilder müssen zusammengeschrie ben eine neue Bedeutung ergeben. Schreibe diese Wörter auf.

A	+	10:	Har	rdsc	huh,
-	_		-	-	A



Fehlerfrei lesen üben



1 Übe, die folgenden Namen fehlerfrei zu lesen.

Kapitän Karsten Krabbenfisch
Koch Kasimir Kaspar Karottengrün
Matrose Max Marius Metterborg
Nixe Natalie Nadja Nabelschön
Seeräuber Sansibar Störenfried Säbelstark
Schiffsjunge Sven Severin Smutjenschreck



Lies die Wörter und Sätze mehrmals leise für dich. Lies sie anschlieβend einem Partnerkind vor.

Piraten

Piratenschatz

Piratenschatzkiste

Piratenschatzkistenversteck

Enten

Quietscheenten

Quietscheentenwettrennen

Badewannenquietscheentenwettrennen

Tim schlägt.

Tim schlägt Lisa.

Tim schlägt Lisa am Nachmittag.

Tim schlägt Lisa am Nachmittag vor zu baden.

Lass dir Zeit! Mache eine kleine Pause nach jeder Zeile.



Lisa liest.

Lisa liest Tim.

Lisa liest Tim im Schwimmbad.

Lisa liest Tim im Schwimmbad vor.





1

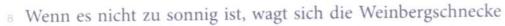
Stolperwörter in Absätzen finden





Auf der Wiese

- Auf der Wiese leben viele kleine Tiere. Besonders runde
- 2 im Frühling und im Sommer summt und brummt,
- 3 kriecht und krabbelt, fliegt und flattert webt es überall.
- 4 Scheint die Sonne, schwirren die Bienen Netze durch
- 5 die Luft und saugen Nektar. An ihren Beinchen bleibt
- 6 der Blütenstaub hängen. Dann klebrigen fliegen sie zur
- 7 nächsten Blume und tragen den Blütenstaub weiter.



- 9 aus ihrem Spinne Haus. Sie streckt ihre Fühler aus und
- 10 kriecht auf der Suche nach Blättern aus durch das Gras.
- 11 Ihre Eier legt sie in eine Erdhöhle. Daraus schlüpfen viele
- 12 Schneckenkinder mit winzigem Häuschen.
- 13 Rote Flügeldecken, sechs krumme Fäden Beinchen und
- 14 sieben schwarze Punkte das ist der Marienkäfer, wie wir
- ihn kennen. Es gibt ihn aber auch in anderen die Farben,
- mit vielen oder ganz wenigen Pünktchen.









