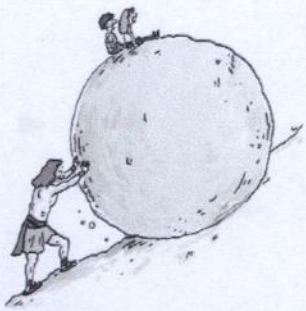
Klasse: **3a/b**
Woche: 18. bis 22.Januar 2021
Thema: "Rezept und Rondel"
Fach: Deutsch
Zeitumfang: 5 Schulstunden
Buch: Bausteine Sprachbuch 3
Übungsheft: Bausteine Übungsheft 3



Aufgaben

1. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden!	**"Obstsalat"** Arbeitsblatt Nummeriere die Reihenfolge und schreibe das Rezept in dein Heft! Beachten: Füller benutzen, Datum, Überschrift hinschreiben, unterstreichen
2. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden!	**"Bananenmilch"** Arbeitsblatt Bestimme die Reihenfolge, schreibe die Zutaten auf und bilde Sätze! Beachten: Füller benutzen, Datum, Überschrift hinschreiben, unterstreichen
3. Deutschstunde Nicht zusenden!	**Texte schreiben: Rondel** Buch Seite 122 Lese die Seite durch! Achte auf die verschiedenen Farben und ihre Abfolge! Bearbeite Aufgabe 1, 2 und 3!
4. Deutschstunde Nicht zusenden!	**Texte schreiben: Rondel** Buch Seite 123 Lese die Seite durch! Beachte den "Tipp" rechts an der Seite! Bearbeite Aufgabe 1, 2 und 3! Trage das Rondel Geschwister, Eltern oder Großeltern vor!
5. Deutschstunde Nicht zusenden!	**Ein Rodel schreiben** Übungsheft Seite 79 Schreibtipp rechts oben beachten! Bearbeite Aufgabe 1 und 2! <u>Aufgabe 3 ist freiwillig!</u> Alternative Themenvorschläge für Aufgabe 3: *Schnee, Ferien, Familie, Freunde, Großeltern, Haustiere*

Konzentrationsaufgaben

Übung 1 Nicht zusenden!	Arbeitsblatt "Auf S-Suche"
Übung 2 Nicht zusenden!	Arbeitsblatt "Putziges Puzzle"

Übungen

Übung 3 Nicht zusenden!	Arbeitsblatt: Kurzes "i" oder langes "ie" AB1
Übung 4 Nicht zusenden!	Arbeitsblatt: Kurzes "i" oder langes "ie" AB2

Leseaufgabe

Lese öfters [2-3 mal] eine Geschichte oder ein paar Seiten in einem spannenden Buch!

Obstsalat

1. Nummeriere die Schritte der Zubereitung in der richtigen Reihenfolge!
2. Schreibe das ganze Rezept dann in der richtigen Reihenfolge in dein Heft!

	Zubereitung:
	Ananas aus der Dose in Stücke schneiden
	Bananen schälen, in Scheiben schneiden, zu den Äpfeln geben.
	Erdbeeren waschen, entstielen und vierteln.
	Äpfel und Bananen mit Zitronensaft beträufeln.
	Den fertigen Obstsalat ca. 1 Stunde durchziehen lassen und mit Schlagsahne servieren.
	Äpfel schälen, vierteln, entkernen und in Würfel schneiden.
	Obst in eine Schüssel geben und nach Geschmack zuckern oder mit Süßstoff süßen.

Zutaten:

2 Äpfel
2 Bananen
1 kleine Dose Ananas
250 g Erdbeeren
Zitronensaft
Zucker oder Süßstoff
Schlagsahne

Obstsalat

Name: _____ Datum:_____

Bananenmilch

1. Aufgabe: Bestimme die richtige Reihenfolge!

	2 Esslöffel Zucker hinzufügen
	3 reife Bananen schälen
	mit dem Mixer alles kurz mixen
	mit einer Gabel zerdrücken
	¾ Liter Milch dazugeben

Satzanfänge:

zuerst, dann, danach, anschließend, zum Schluss, jetzt, schließlich, nun ...

2. Schreibe die Zutaten auf!

3. Wie bereitest du die Bananenmilch zu?
Bilde Sätze zu Aufgabe 1! Achte auf die Satzanfänge!

Lösung:

Obstsalat

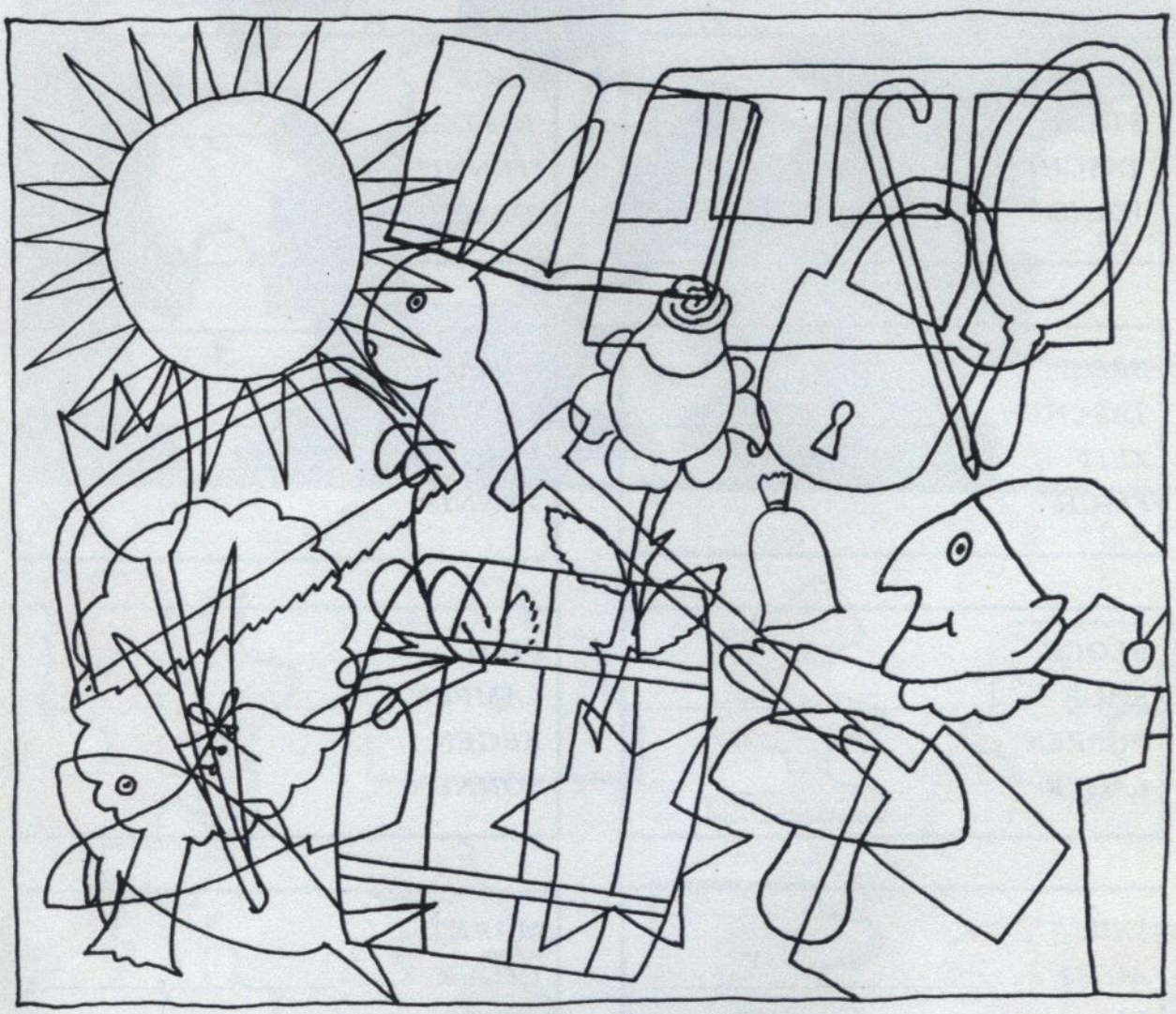
Zutaten:

2 Äpfel
2 Bananen
1 kleine Dose Ananas
250 g Erdbeeren
Zitronensaft
Zucker oder Süßstoff
Schlagsahne

	Zubereitung:
1	Ananas aus der Dose in Stücke schneiden
2.	Äpfel schälen, vierteln, entkernen und in Würfel schneiden.
3	Bananen schälen, in Scheiben schneiden, zu den Äpfeln geben.
4.	Äpfel und Bananen mit Zitronensaft beträufeln.
5.	Erdbeeren waschen, entstielen und vierteln.
6.	Obst in eine Schüssel geben und nach Geschmack zuckern oder mit Süßstoff süßen..
7.	Den fertigen Obstsalat ca. 1 Stunde durchziehen lassen und mit Schlagsahne servieren.

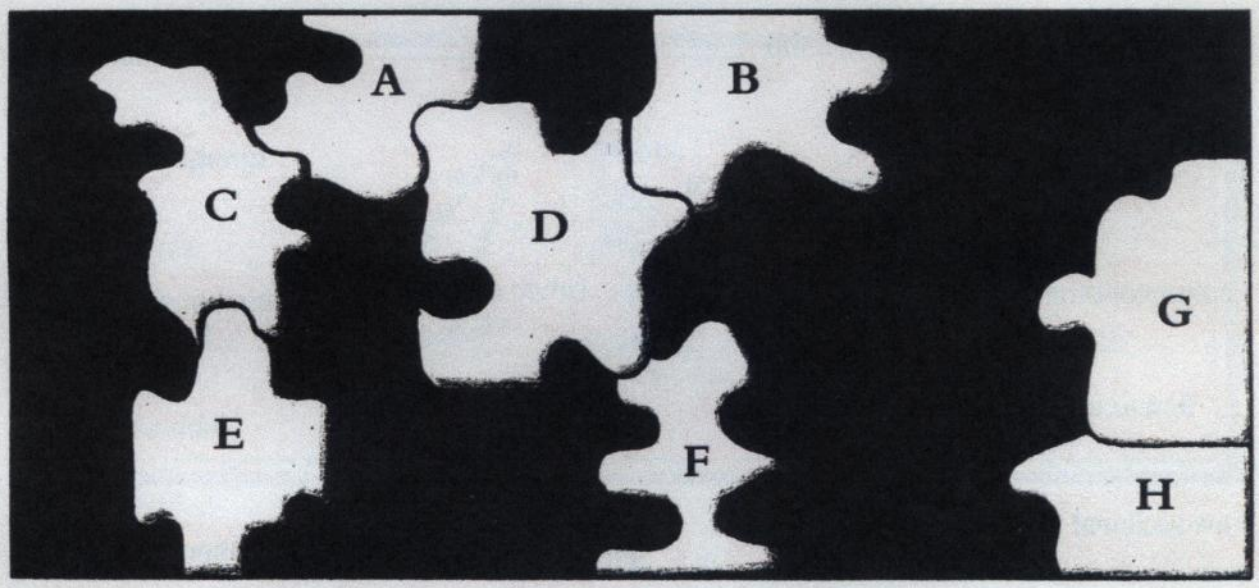
AUF S-SUCHE

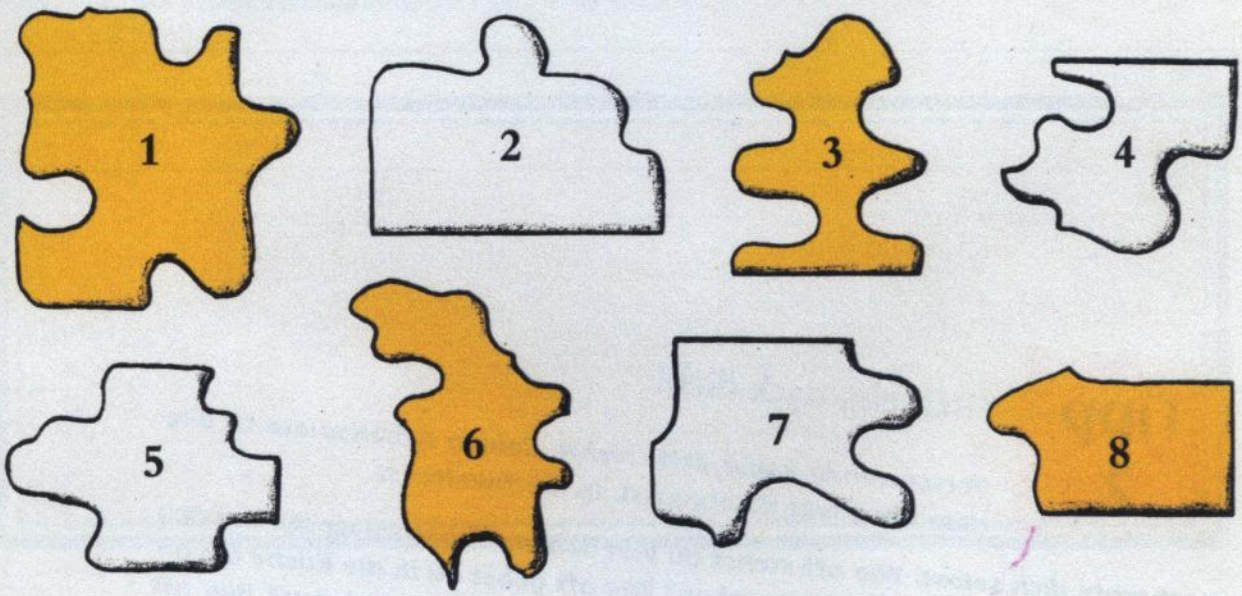
Schau dir die folgenden Gegenstände genau an.
Schreibe auf, in welchen Wörtern für diese Dinge der Buchstabe „s“ vorkommt. Es sind 14.



Male die 14 Dinge farbig aus. Achte darauf, die Umrisslinien nicht zu übermalen.

Welches Puzzleteil gehört in welche Lücke? Schreibe deine Lösung auf.





Puzzleteil 1 gehört in die Lücke ____.

Puzzleteil 2 gehört in die Lücke ____.

Puzzleteil 3 gehört in die Lücke ____.

Puzzleteil 4 gehört in die Lücke ____.

Puzzleteil 5 gehört in die Lücke ____.

Puzzleteil 6 gehört in die Lücke ____.

Puzzleteil 7 gehört in die Lücke ____.

Puzzleteil 8 gehört in die Lücke ____.

Kurzes „i“ oder langes „ie“? - AB 1

Klingt das i kurz oder lang?

Klingt es kurz, schreibe i. Klingt es lang, schreibe ie.

1. Der F__sch kann n__cht fl__gen.
2. Auf der P__zza ist sehr v__l Käse.
3. In der K__ste l__gen drei St__fte.
4. Auf dem Hof sp__len v__r K__nder.
5. Der Clown im Z__rkus ist w__tz__g.
6. Ist die M__lch noch fr__sch?
7. Der R__se sammelt heute P__lze.
8. Der Pr__nz schleicht heiml__ch aus dem Schloss.
9. Mama kauft s__ben Kürb__sse.
10. Tom verl__rt ständig seinen Rad__rer.

Kurzes „i“ oder langes „ie“ ? - AB 2

Klingt das i kurz oder lang?

Klingt es kurz, schreibe i. Klingt es lang, schreibe ie.

1. Du darfst das Pap__r n__cht kn__cken.
2. In d__sem K__ssen ist ein R__ss.
3. Mein Papa w__ll s__ch ras__ren.
4. V__le B__lder hängen über dem T__sch.
5. D__ B__ne fl__gt herum.
6. Ich mag Äpfel l__ber als B__rnen.
7. Das Z__mmer ist fr__sch gestr__chen.
8. Wohnt Mel__ssa h__r oder T__m?
9. L__nda kann Klav__r sp__len.
10. Wer w__ll mit T__nte schreiben?