

Nun haben Ihre Kinder schon zwei Wochen Fernlernunterricht hinter sich. Vielen herzlichen Dank für Ihre Unterstützung beim Lernen und die zuverlässige Rücksendung der bearbeiteten Aufgaben. Es ist vor allem für die Kinder, aber auch für Sie als Eltern und für uns Lehrkräfte eine belastende Situation.

Manchmal kam Ihrerseits die Rückmeldung, dass die **Aufgabenmenge zu viel** gewesen sei. Dies liegt sicherlich auch am sehr unterschiedlichen Arbeitstempo der Kinder. Bitte reduzieren Sie die Aufgabenmenge ggf. für Ihr Kind mit Augenmaß, in dem sie von allen **Buchaufgaben** zum Beispiel **jeweils Teil d) und e) streichen**. Eine kleine Information dazu an uns in der Aufgabenrückmeldungs-E-Mail genügt dann.

Es soll kein Stress entstehen und es ist wichtig, dass Ihr Kind auch noch **Zeit zum Spielen** hat!

Alle geben ihr Möglichstes und so hoffen wir auf ein baldiges Wiedersehen in Präsenz mit Ihren Kindern.

Herzliche Grüße und bleiben Sie alle gesund,

Laura Küßner und Kathrin Früh

### Bitte schicken Sie, liebe Eltern, weiterhin

**jeweils eine PDF-Datei** mit den von **Montag bis Mittwoch** bearbeiteten Aufgaben bis **spätestens Mittwochabend** (wenn möglich bis 18 Uhr)

**und eine PDF-Datei** mit den am **Donnerstag und Freitag** bearbeiteten Aufgaben bis **spätestens Freitagsabend** (wenn möglich bis 18 Uhr) per **E-Mail** an:

Klasse 3a → [laura.kuessner@alss-kirchberg.de](mailto:laura.kuessner@alss-kirchberg.de)

Klasse 3b → [kathrin.frueh@alss-kirchberg.de](mailto:kathrin.frueh@alss-kirchberg.de).

## Liebe Schüler der Klasse 3,

wir vermissen euch sehr! Es ist toll, dass Ihr so zuverlässig eure Aufgaben bearbeitet. Macht weiter so!!!

Weiter unten findet Ihr die Matheaufgaben für diese Woche.

Viel Erfolg und bis hoffentlich bald, viele Grüße,

Laura Küßner und Kathrin Früh

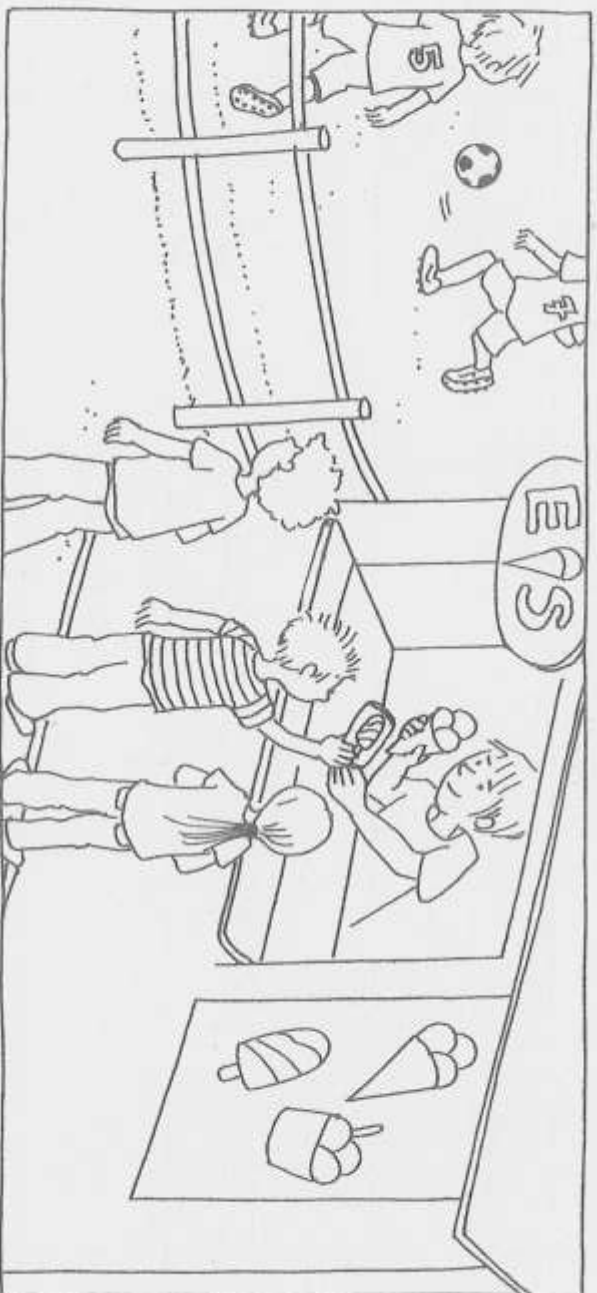


Woche 3	Thema	Aktivität	Benötigtes Material
Stunde 1	Halbschriftliches Subtrahieren	Sieh dir das U-Tube-Erklärvideo zum <b>halbschriftlichen Subtrahieren</b> an <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lo5c6nmI0zo">https://www.youtube.com/watch?v=Lo5c6nmI0zo</a> (nur bis Minute 1.10)  ★ Bearbeite anschließend in deinem <b>gelben Übungsheft: S. 37/ Nr. 2, 3 und S. 38/ Nr. 3</b> aus „Flex und Flo BLAU“. <b>(Braucht nicht zugeschickt werden!!!)</b>	Handy, Tablet, Computer  Übungsheft/ BLAU
Stunde 2	Geschickt Rechnen	Du weißt jetzt wie man halbschriftlich addiert und subtrahiert. Heute wirst du nochmals daran erinnert, wie man viele <b>Aufgaben geschickt</b> und somit auch <b>einfacher rechnen kann</b> . Sieh dir dafür zunächst an wie <b>Flex und Flo in BLAU auf Seite 39</b> geschickt rechnen!  ★ Bearbeite danach in deinem <b>gelben Übungsheft: S. 39/ Nr. 1 ) und e), 2 a) und e), 3 a) und e)</b> aus „Flex und Flo BLAU“. <b>(Braucht nicht zugeschickt werden!!!)</b> ★ Bearbeite im <b>Trainingsheft Seite 29 und 30 (Bitte zusenden!)</b>	Übungsheft/ BLAU  Trainingsheft
Stunde 3	Üben – halbschriftlich Addieren und Subtrahieren	★ Bearbeite in deinem <b>Arbeitsheft Seite 17 und 18</b> . <b>(Braucht nicht zugeschickt werden!!!)</b>	Arbeitsheft S
Stunde 4	Rechnen in Sachsituationen	★ Bearbeite in deinem <b>gelben Übungsheft: S. 40/ Nr. 1 , 2, 3</b> aus „Flex und Flo BLAU“. <b>(Braucht nicht zugeschickt werden!!!)</b> ★ Bearbeite das <b>Arbeitsblatt „Rechnen in Rechensituationen“ (R 30)</b> . Du findest es weiter unten. <b>(Bitte zusenden!)</b>	Übungsheft/ BLAU  Arbeitsblatt (R 30)

Wenn du zwischendrin etwas Zeit hast oder Abwechslung brauchst, dann arbeite 20 Minuten mit der **Anton-App**. Du findest dort Empfehlungen (Pins für Mathe und Sachunterricht) von uns mit den Aufgaben, die im Moment besonders geeignet für dich sind!

## • Rechnen in Sachsituationen

© Dieslerweg, Braunschweig



- 1 Vor dem Spiel hatte der Eisverkäufer Toni 360 Eishörnchen in seiner Kühltruhe. Während des Spiels verkaufte er 240 davon. Wie viele Eishörnchen hat er übrig?

R: \_\_\_\_\_

A: Er hat \_\_\_\_\_ Eishörnchen übrig.

- 2 Von den Eisbechern waren nach dem Spiel noch 190 Stück vorhanden. Toni ruft erstaunt: „Da habe ich ja 350 Becher verkauft!“ Wie viele Eisbecher waren es vor Spielbeginn?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 3 Insgesamt hat Toni 710 Eis verkauft. Wie viele davon waren Eis am Stiel?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 4 Im Stadion waren insgesamt drei Eisstände. An einem Eisstand wurden 130 Eishörnchen mehr als bei Toni verkauft, am anderen 40 weniger als bei Toni. Wie viele Hörnchen wurden insgesamt verkauft?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_