

hier findet ihr/ finden Sie die Arbeitsaufträge, sowie Arbeitsblätter im Fach Sachunterricht für die Woche vom 18.-22.01.2021.

In dieser Woche brauchen Sie keine PDF-Dateien der bearbeiteten Arbeitsblätter für das Fach Sachunterricht schicken.

Wir wünschen viel Spaß mit den Geschichten, Filmen und Arbeitsblättern.



Wichtiger Hinweis: Die vor den Ferien entfallene **Sachunterrichts-KA** möchten wir gleich in der **ersten Präsenzwoche** (hoffentlich Anfang Februar) nachholen. Auch in dieser KA wird es ausschließlich um **das Wetter** gehen. Zur Entlastung der Kinder wird es bis zur KA keine gesonderten Wochenplanaufgaben für den Sachunterricht geben, sondern die Kinder sollten bis dahin immer wieder das **Thema Wetter wiederholen**.

Viele Grüße,

Laura Küßner und Kathrin Früh

	Thema	Aktivität	Benötigtes Material
Stunde 1	Vertiefung Abfall	<p><i>Sieh dir den U-Tube-Kurzfilm zum Thema „Müll trennen“ an.</i> https://www.youtube.com/watch?v=PcD-tF2mFwE</p> <p><i>Lies und bearbeite die folgenden Arbeitsblätter aus dem Heft „Abfall – Arbeitsheft für SuS -GS“ des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und ...“ (Anhang)</i></p>	<p>Handy/ Tablet/ Computer</p> <p>Arbeitsblätter 1-5</p>
Stunde 2		<p>Sieh dir auf U-Tube den Müllcheck mit Checker Chan an: https://www.youtube.com/watch?v=ZPxPJc2Y6Nk</p>	Handy/ Tablet/ Computer

Der Abfallberg

Hallo, ich bin RaSa:

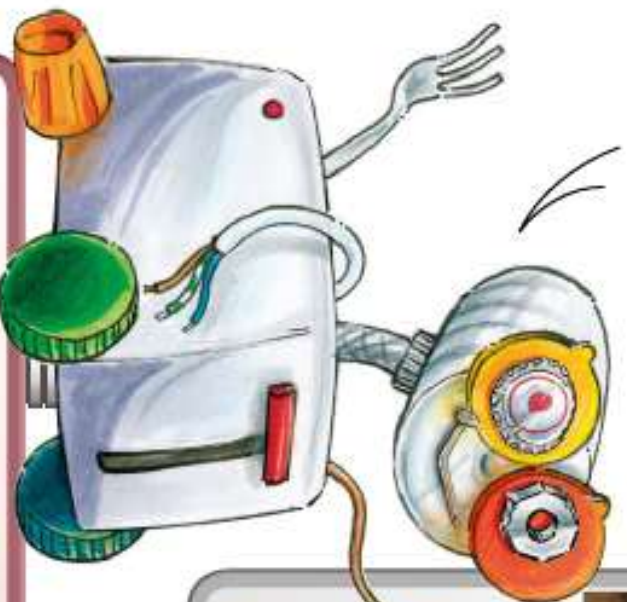
Roboter zur automatischen Sammlung von Abfall. Meine Aufgabe ist es, das einzusammeln, was ihr manchmal „Müll“ nennt. Warum? Weil vieles davon in Wirklichkeit richtig wertvoll und deshalb kein Müll ist, sondern Abfall genannt wird. Und den kann man noch verwenden!



Der Kilimandscharo ist mit 5.895 m Höhe über dem Meeresspiegel das höchste Bergmassiv Afrikas.

Der deutsche Abfallberg: Wenn man den gesamten häuslichen Abfall eines Jahres in Deutschland auf einem Fußballfeld von 105 mal 68 Metern aufstapeln würde, dann wäre der Stapel fast 6.000 Meter hoch! Damit wäre er etwa so hoch wie der Kilimandscharo.

Bildnachweis: javaman/StockAdobe.com



Aufgabe

Rechne selbst:

Du erzeugst jede Woche ungefähr 12 Kilogramm häuslichen Abfall. Deutschland hat 80 Millionen Einwohner.

- Wie viel Abfall ergibt das jede Woche und im Jahr?
- Und wie viel Abfall entsteht in deiner Stadt?



Neustadt – eine Lesegeschichte

In Neustadt ist jeden Tag alles neu. Jeden Morgen wachen die Bewohner in ihren neuen Betten auf, die sie am Tag zuvor gekauft haben. Jeden Morgen gibt es auch eine neue Seife und eine neue Zahnbürste. Aus dem neuesten Radio kommen die neuesten Nachrichten und die neueste Musik. Aus dem neuen Kühlschrank nehmen sie die schön verpackte frische Butter und Milch. Selbst die Cornflakes kommen aus einer neuen Tüte und auch das Geschirr ist ganz neu.

Mit dem neuen Bus fahren die Kinder in ihrer neuen, schicken Kleidung und mit ihrer neuen Schultasche in die Schule. Auf den Bürgersteigen steht in riesigen Mülltonnen und Plastiksäcken alles, was in Neustadt gestern benutzt wurde. Das Radio ist dabei und auch das alte Bett.

Die Neustädter sind froh, dass die Müllabfuhr das Alte von gestern abholt. Und die Kinder freuen sich schon darauf, dass es am Nachmittag ganz neues Spielzeug gibt und ganz neue Videofilme zu sehen sein werden.

Vor der Stadt Neustadt gibt es einen großen Berg. Dieser Berg wächst jeden Tag. Das ist der Müllberg. Die Müllwagen, die auf seiner Spitze herumfahren, sind kaum noch zu sehen. So hoch ist der Berg inzwischen.

In der neuesten Zeitung ist zu lesen, dass Professor Neubart davor warnt, vom Berg könnte sich eine Mülllawine lösen. Eine alte Blechdose, der Fußball von gestern oder auch ein kleines Spielzeugauto könnte von der Spitze herabrollen und immer mehr Müll mit sich reißen. Neustadt, so Professor Neubart, könnte dann unter dem Müll von gestern begraben werden.

Die Neustädter schlagen die Warnung aber in den Wind. Sie haben viel Spaß an vielen neuen Dingen.

(nach: Gerhard de Haan: Müll)



Aufgabe






- Möchtest du gern leben wie ein Neustädter?
- Schreibe deine Begründung auf!



Wie entsteht eigentlich Abfall?

Abfallbericht

Diese Dinge habe ich/hat meine Familie in dieser Woche weggeworfen:

	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	wie viel:
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	wie viel:
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	wie viel:
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	wie viel:
	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	wie viel:

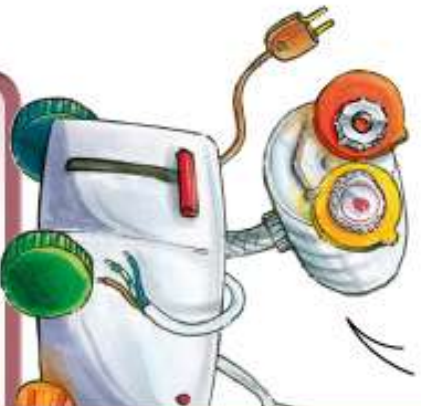


Aufgabe

Ordne zu, welcher Rohstoff zu welchem Produkt gehört:

Rohstoff		Produkt
Holz		Ziegelstein
Erdöl		Alufolie
Quarzsand		Papier
Erz		Plastiktüte
Lehmklumpen		Glasflasche
Bauxit		Dose

Versteht ihr jetzt, warum Abfall wertvoll ist? Versucht mal, es selbst zu erklären!



Frage:
Welche Rohstoffe davon entstehen immer wieder neu und welche verbrauchen sich?

Unsere Klasse ohne Abfall – geht das überhaupt?

Alle Dinge, die wir benutzen, werden aus Rohstoffen hergestellt. Dazu wird auch Energie benötigt. Rohstoffe und Energie gibt es aber nicht in unendlicher Menge. Deshalb müsste man alle Abfälle eigentlich verwerten, wiederverwenden oder, noch besser, gar keinen Müll erzeugen, ihn also vermeiden. Das könnt ihr euch nicht vorstellen? Versucht es doch mal in eurer Klasse!



1. Schritt

Die Abfalldedektive

Bildet Ermittlungsstreams und sammelt Ermittlungsdaten!



Wie viel Abfall erzeugen wir? Welche Arten von Abfall?

- Papier
- Verpackungen
- Glas
- Bioabfälle
- Sonstiges

Ermittlungsfragen

- Wo kommen die verschiedenen Arten von Abfall hin?
- Was geschieht mit diesen Abfällen?
- Wie viel davon ist „Restmüll“?

Sonderauftrag:

- Was ist das Besondere an Bioabfällen?

**Auch eure Getränkekartons
nicht vergessen!**





2. Schritt

Plan B gesucht

Unsere Detektive haben die Lösung gefunden, was ihr gegen zu viel Abfall tun könnt. Aber leider ist im Computer etwas durcheinandergeraten.

Die Vier haben die Vorschläge wiedergefunden, aber zu welchen Abfällen gehören sie?

- | | |
|---|----------------------|
| 1 Papier | 4 Bioabfälle |
| 2 Verpackungen (Trinkpäckchen, Alufolie, Plastiktüten ...) | 5 Plastiktüte |
| 3 Glas (Flaschen, Gläser) | 6 Batterien |

- a Frühstücksbbox benutzen und Trinkflasche immer wiederverwenden
- b Auf den Kompost bringen, damit daraus Erde entsteht
- c Papier beidseitig nutzen
- d Flaschen und Gläser in das Mehrwegsystem geben oder selber neu füllen
- e Zum Einkaufen eigene Tasche oder Rucksack mitnehmen
- f Akkus verwenden – sie können wieder aufgeladen werden



Wenn ihr so weitermacht, hab ich bald gar nichts mehr zu tun!

