

Klasse: 3a/b
Woche: 22. bis 26. Februar 2021
Thema: "Fantasiegeschichten"
Fach: Deutsch
Zeitungsumfang: 5 Schulstunden
Buch: Bausteine Sprachbuch 3



1. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden!	Aufgabe "Wiederholix beim Frisör" [Arbeitsblätter, Kontrollblatt] Es gibt zwei Aufgaben zu diesem Thema. Sie sind oben rechts mit den Begriffen "angemessen" und "einfach" gekennzeichnet. Wählen Sie bitte aus!
2. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden!	Weiterarbeit an der Aufgabe "Wiederholix beim Frisör" Bitte auf eine korrekte Schrift achten. <i>Elterninfo! Bei schlechtem Schriftbild können Sie es nochmals abschreiben lassen!</i>
3. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden!	Lernwörterübung "Schleichdiktat" [Arbeitsblatt, Kontrollblatt] Kinder schleichen leise und schreiben vorgegebene Wörter in ihr Übungsheft. Sind sie damit fertig, wird kontrolliert. <i>Elterninfo! Die Übung kann bei zu viel Fehlern wiederholt werden. Bitte eine der zwei Optionen [angemessen / einfach] auswählen!</i>
4. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden!	Aufgabe "Die verrückte Faschingsfeier" [einfach] oder Aufgabe "Fantasiegeschichte ohne Vorgaben zum Thema: Fasching" [angemessen] <i>Elterninfo! Bitte auswählen! Danke!</i>
5. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden!	Weiterarbeit an den Aufgaben!

Konzentrationsaufgaben

Übung 1	Arbeitsblatt "Lass dich nicht täuschen!"
Übung 2	Arbeitsblatt "Bellos Irrgarten"

Freiwillig! Übungen

Übung 3	Arbeitsblatt "Lustige Schlangensätze"
Übung 4	Arbeitsblatt "Erkennst du diese Wörter"

Leseaufgabe

Lese öfters [2-3 mal] eine Geschichte oder ein paar Seiten in einem spannenden Buch!

Freiwillig! Anton [<https://anton.app/de>]

"Nomen erkennen" wurde zugewiesen

Freiwillig! Lernvideo zum Thema "Fantasiegeschichte"

<https://www.youtube.com/watch?v=E8kPu3wPTLE>

Aufgabe "Wiederholix beim Frisör"

angemessen

Lies diese Geschichte laut vor. Finde heraus, welches Wort sich häufig wiederholt. Kreise das Wort ein!

Finde für fünf Satzanfänge ein neues Wort. Schreibe das neue Wort darüber. Die Wörter unten im Kasten helfen dir dabei.

Übertrage anschließend die verbesserte und kontrollierte Fantasiegeschichte in dein Übungsheft!

Wiederholix beim Frisör

An einem regnerischen Tag im April hatte Wiederholix die Idee, sich bei einem Frisör die Haare schneiden zu lassen.

Als alle Kinder nach Hause gegangen waren, machte er sich mit Langweilix auf den Weg. Dann kamen sie bei dem Frisör an. Dann mussten sie dort noch warten. Dann wurde Langweilix so langweilig, dass er die Schere in die Hand nahm.

Dann machte es ritsch-ratsch und ein großes Bündel weicher Haare lag auf dem Boden. Dann weinte Wiederholix: „Buhuhu, meine Haare! Langweilix, was hast du getan?“

Dann sah Wiederholix aus wie ein Irokese und auch der Frisör konnte nicht mehr viel retten. Dann gingen Langweilix und Wiederholix traurig nacheinander zurück in die Schule.

Achtung: nicht jedes Wort passt!

Endlich ...	Auf einmal ...	Allerdings ...	Später ...	Da ...
Plötzlich ...	Danach ...	Anschließend ...	Nun ...	Jetzt ...
In diesem Augenblick ...		Inzwischen ...	Schließlich ...	

Aufgabe "Wiederholix beim Frisör"

einfach

Lies diese Geschichte laut vor. Das Wort "dann" wird mehrmals wiederholt.

Finde für diese Satzanfänge ein besseres Wort. Schreibe das neue Wort darüber. Der Wortspeicher [siehe unten] hilft dir dabei!

Übertrage anschließend die verbesserte und kontrollierte Fantasiegeschichte in dein Übungsheft!

Wiederholix beim Frisör

An einem regnerischen Tag im April hatte Wiederholix die Idee, sich bei einem Frisör die Haare schneiden zu lassen.

Als alle Kinder nach Hause gegangen waren, machte er sich mit Langweilix auf den Weg. Bald kamen sie bei dem Frisör an. Dann mussten sie dort noch warten. Nun wurde Langweilix so langweilig, dass er die Schere in die Hand nahm.

Auf einmal machte es ritsch-ratsch und ein großes Bündel weicher Haare lag auf dem Boden. Dann weinte Wiederholix: „Buhuhu, meine Haare! Langweilix, was hast du getan?“ Dann sah Wiederholix aus wie ein Irokese und auch der Frisör konnte nicht mehr viel retten. Dann gingen Langweilix und Wiederholix traurig nacheinander zurück in die Schule.

Wortspeicher

da

jetzt

danach

Eine mögliche Lösung!

Es gibt natürlich auch andere gute Möglichkeiten!

Wiederholix beim Frisör

An einem regnerischen Tag im April hatte Wiederholix die Idee, sich bei einem Frisör die Haare schneiden zu lassen.

Als alle Kinder nach Hause gegangen waren, machte er sich mit Langweilix auf den Weg.

Bald kamen sie bei dem Frisör an. **Dann** mussten sie dort noch warten. **Nun** wurde Langweilix so langweilig, dass er die Schere in die Hand nahm.

Auf einmal machte es ritsch-ratsch und ein großes Bündel weicher Haare lag auf dem Boden. **Da** weinte Wiederholix: „Buhuhu, meine Haare! Langweilix, was hast du getan?“

Jetzt sah Wiederholix aus wie ein Irokese und auch der Frisör konnte nicht mehr viel retten. **Danach** gingen Langweilix und Wiederholix traurig nacheinander zurück in die Schule.

Lernwörterübung: Schleichdiktat

Ganz klassisch und ohne jeden Materialaufwand ist das Schleichdiktat. Dazu benötigt man nur eine Lernwörterliste, das Übungsheft und einen Füller. Die Lernwörterliste wird 3 bis 5 Meter vom Arbeitsplatz abgelegt. Die Kinder prägen sich ein Lernwort gut ein, schleichen zurück an ihren Platz und schreiben es. Auch hier wird natürlich am Ende noch mal kontrolliert.

Bitte "angemessen" oder "einfach" auswählen!

Lernwortliste - angemessen
Verwende diese Wörter und setze beim Aufschreiben den richtigen Artikel [der, die, das] davor!
Fantasie
Kontrolle
Verbesserung
Satzanfänge
Regentag
Frisör
Büschel
Langeweile
Schere
Haare
Irokese
Indianer
Rettung
Augenblick
Gehweg
Frisörstuhl
Bart
Mähne
Frisörtermin
Kasten
Idee
Boden
Fantasiegeschichten

Lernwortliste - einfach
Verwende diese Wörter beim Aufschreiben!
Schere
Haare
Bart
Kinder
Wort
Kasten
laut
finden
helfen
gehen
weich
sehen
können
nehmen
Schule
Hand
weinen
Weg

Lösung

Lernwortliste - angemessen
Verwende diese Wörter und setze beim Aufschreiben den richtigen Artikel [der, die, das] davor!
die Fantasie
die Kontrolle
die Verbesserung
die Satzanfänge
der Regentag
der Frisör
die Büschel
die Langeweile
die Schere
die Haare
der Irokese
der Indianer
die Rettung
der Augenblick
der Gehweg
der Frisörstuhl
der Bart
die Mähne
der Frisörtermin
der Kasten
die Idee
der Boden
die Fantasiegeschichten

Aufgabe "Die verrückte Faschingsfeier"

einfach

Lies die Abschnitte der Fantasiegeschichte gut durch!
 Überlege die richtige Reihenfolge!
 Nummeriere nun von **1** [Anfang] bis **5** [Schluss]!
 Übertrage die Fantasiegeschichte nach dem Kontrollieren in dein Übungsheft!
 Denke an das Datum! Unterstreiche die Überschrift mit Lineal!
 Unterstreiche den Höhepunkt mit deiner Lieblingsfarbe!

Nummer	Textabschnitte
.....	Auf einmal stürzten zwei Feuerwehrmänner in die Halle und riefen: „Alarm, es brennt!“ Langweilix lachte und rief: „Gute Verkleidung, Herr Schlüter und Herr Schreiter!“ Auch die Lehrer und Kinder hielten die Aktion für einen Scherz und ließen sich nicht beim Tanzen und Feiern stören.
.....	<u>Die verrückte Faschingsfeier</u>
.....	Ein erstauntes Raunen ging durch die Turnhalle, hier und dort hörte man einen Angstschrei. Die Lehrer sammelten ihre Klassen und verließen schnell die Turnhalle, auch Zeitfix, Wiederholix und Langweilix wurden nicht vergessen. Zum großen Glück blieben alle unverletzt und auch das Feuer in einem der Umkleideräume hatte die Feuerwehr schnell wieder unter Kontrolle.
.....	Plötzlich erklang aus einem Megaphon eine laute Stimme: „Achtung! Achtung! Es handelt sich um einen echten Alarm. Bitte begeben Sie sich zügig nach draußen. Keine Panik!“
.....	Langweilix, Wiederholix und Zeitfix freuten sich schon sehr lange auf diesen Tag im Februar. In der Turnhalle der Grundschule war eine große Faschingsfeier geplant. In der Turnhalle tobte das Leben, als die Aufsatz-Monster mit der Klasse 3b dort ankamen.

Fantasiegeschichte ohne Vorgaben

angemessen

Aufgabe: Schreibe eine Geschichte zum Thema: **Fasching!**

Trage vorher auf dem Blatt deine Ideen ein!

Überschrift:

Einleitung [Stichworte]:
Wer?
Wann?
Wo?

Hauptteil [Stichworte]:
Was passiert? _____ _____
Wörtliche Rede? _____
Gefühle? _____
Gedanken? _____

Ende [Stichworte]:
Entscheide dich, ob deine Geschichte gut oder schlecht endet.
Gut: _____
Schlecht: _____

Die verrückte Faschingsfeier

Langweilix, Wiederholix und Zeitfix freuten sich schon sehr lange auf diesen Tag im Februar. In der Turnhalle der Grundschule war eine große Faschingsfeier geplant. In der Turnhalle tobte das Leben, als die Aufsatz-Monster mit der Klasse 3b dort ankamen. Auf einmal stürzten zwei Feuerwehrmänner in die Halle und riefen: „Alarm, es brennt!“ Langweilix lachte und rief: „Gute Verkleidung, Herr Schlüter und Herr Schreiter!“ Auch die Lehrer und Kinder hielten die Aktion für einen Scherz und ließen sich nicht beim Tanzen und Feiern stören.

Plötzlich erklang aus einem Megaphon eine laute Stimme:

„Achtung! Achtung! Es handelt sich um einen echten Alarm. Bitte begeben Sie sich zügig nach draußen. Keine Panik!“

Ein erstauntes Raunen ging durch die Turnhalle, hier und dort hörte man einen Angstschrei. Die Lehrer sammelten ihre Klassen und verließen schnell die Turnhalle, auch Zeitfix, Wiederholix und Langweilix wurden nicht vergessen.

Zum großen Glück blieben alle unverletzt und auch das Feuer in einem der Umkleideräume hatte die Feuerwehr schnell wieder unter Kontrolle.

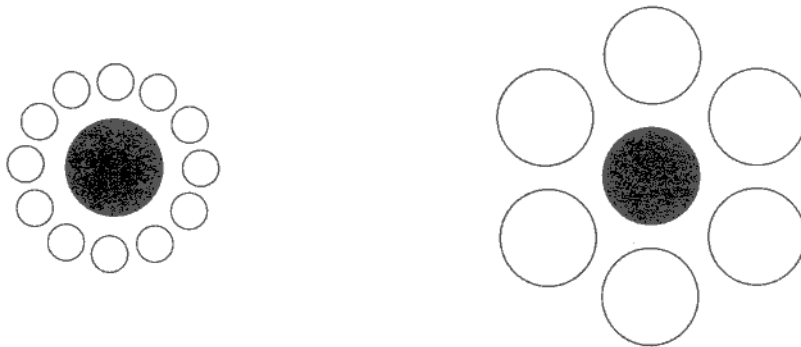
Lass dich nicht täuschen!

Vergleiche die beiden Linien. (Aber bitte nur mit den Augen!) Welche ist länger?



Lösung: _____

Vergleiche die beiden schwarzen Punkte. (Aber bitte nur mit den Augen!) Welcher ist dicker?



Lösung: _____

Tipp 4

Mach mal Pause!

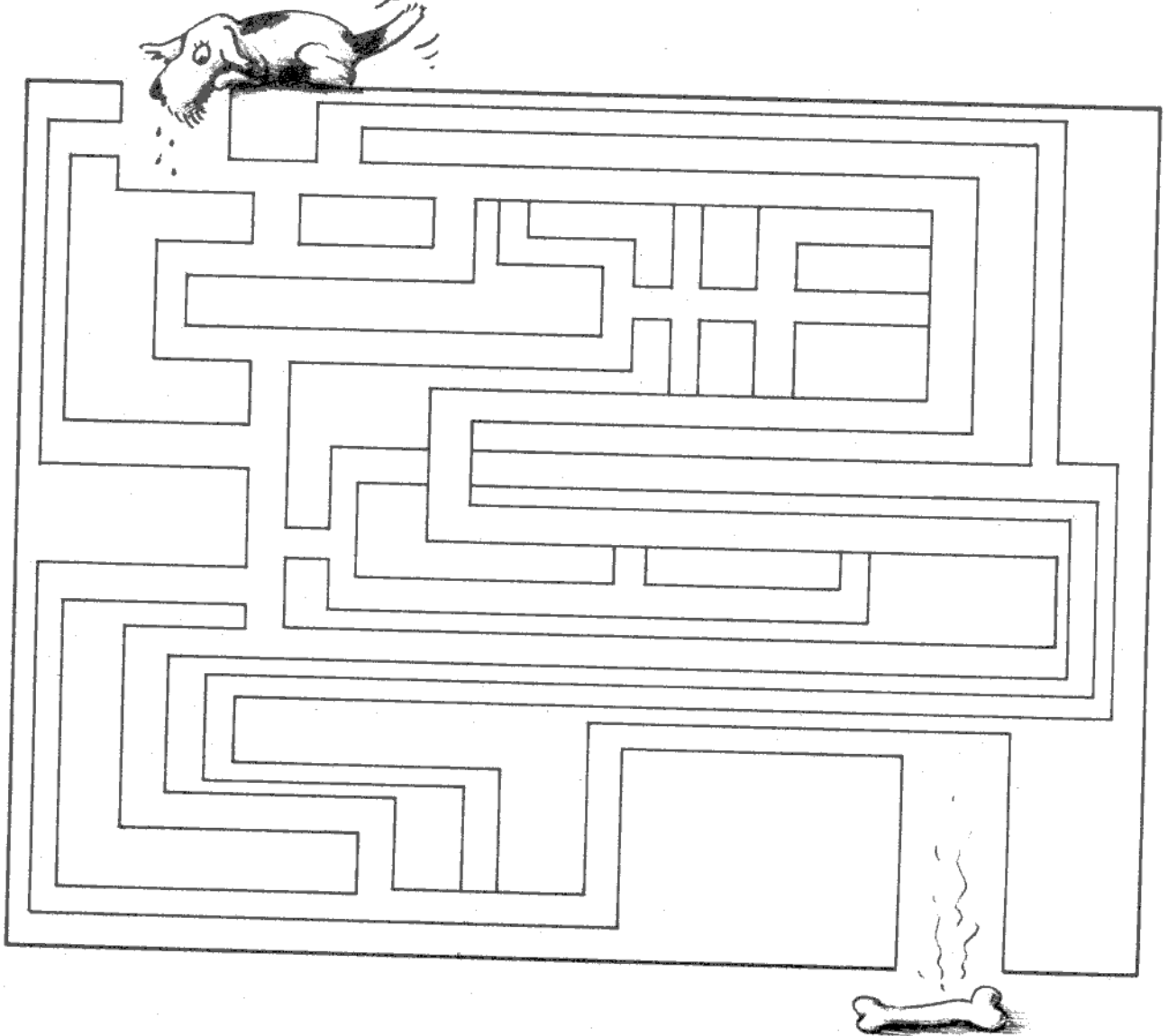
Denke daran, Pausen einzulegen, und versuche herauszufinden, wie du dich am besten entspannen kannst.

Niemand kann über Stunden ununterbrochen arbeiten, ohne dass seine Konzentration darunter leidet. Jeder braucht zwischendurch ein wenig Entspannung und Erholung. Probiere aus, was dir dabei behilflich sein kann: Vielleicht öffnest du das Fenster und lässt frische Luft in dein Zimmer und in deinen Kopf. Vielleicht helfen dir ein Apfel und ein Glas Milch. Vielleicht entspannst du dich am besten beim Lesen einer kurzen, spannenden Geschichte. Vielleicht ...

Also: Auch der Kopf braucht Erholung. Er kann nur konzentriert arbeiten, wenn du ihm ab und an eine Pause gönnst.

BELLOS IRRGARTEN

Findest du den Weg, den der Hund nehmen muss um zu seinem Knochen zu kommen?
Zeichne den Weg mit einem weichen Bleistift ein ohne eine schwarze Linie zu berühren.
Schau auf die Uhr, bevor du beginnst.




Fertig? Dann schreibe auf, wie viel Minuten du gebraucht hast, und notiere für jede Berührung einer schwarzen Linie einen Strafpunkt.


Minuten: _____ Strafpunkte: _____

Nun radier deine Linien aus und probiere es noch einmal. Vielleicht entdeckst du ja einen kürzeren Weg und bist schneller als beim ersten Mal. Notiere auch jetzt deine Ergebnisse.

Minuten: _____ Strafpunkte: _____

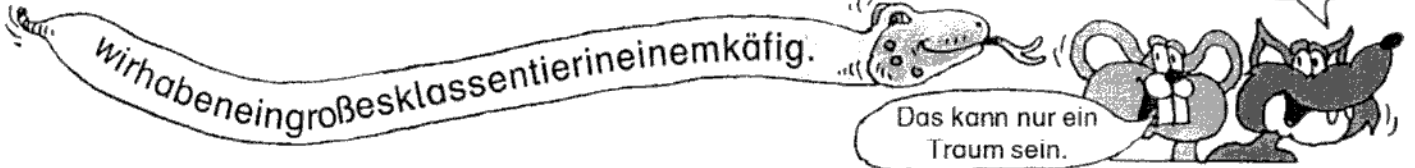
Lustige Schlangensätze

1.  Schreibe die Sätze richtig auf. Ziehe zuerst Trennstriche hinter jedem Wortende. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

2.  Denke dir für die Geschichte einen Schluss aus.

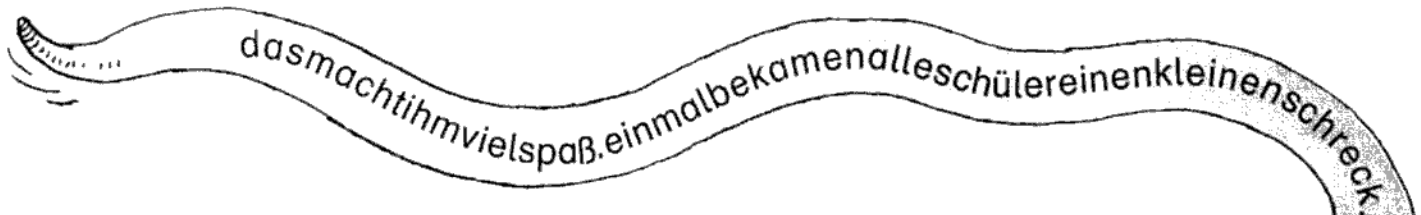
Träume ich oder wache ich?

Das kann nur ein Traum sein.












Erkennst du diese Wörter?

T I E R I G E L F I B E L R O S I N E B I B E L

M A S C H I N E G A R D I N E K A N I N C H E N R U I N E A P F E L S

M U S I K K A M I N M A R G A R I N E M A N D A R I N E K L E M E N T I N E

1.  Schreibe diese Wörter in die Linien.




Merke

Das lange, betonte i wird in einigen Wörtern **nicht** mit einem Dehnungs-e geschrieben!



Du sagst mir nichts Neues! Wir müssen uns diese Wörter merken.

2.  Trage die fehlenden Wörter in die Satzlücken ein. Du findest die Wörter oben in den Wortkarten.

Auf dem Berg steht eine alte _____.

Die Kinder füttern ihre _____.

Im Zoo beobachteten die Kinder, wie sich die _____ bewegten.

Mutter wünscht sich zum Geburtstag eine neue _____ zum Nähen.

Aus dem Radio ertönt leise _____.

In den warmen Ländern im Süden reifen _____,

_____ und _____.

Aus dem _____ sprühen Funken und steigt rußender Qualm auf.

Mutter hat heute die _____ gewaschen.

Vater streicht gern _____ und Marmelade auf sein Brötchen.