

Klasse: 3a/b
Woche: 08. bis 12. Februar 2021
Thema: "Fantasiegeschichten"
Fach: Deutsch
Zeitungsumfang: 5 Schulstunden
Buch: Bausteine Sprachbuch 3



Aufgaben

| | |
|---|--|
| 1. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden! | Fantasiegeschichte "Aufregung im Schulkeller" Lese das Arbeitsblatt "Aufregung im Schulkeller" langsam durch! Bearbeite die 6 Aufgaben! Bitte "Adjektive" im Deutschbuch Seite 135 lesen und in das Übungsheft übertragen! |
| 2. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden! | Fantasiegeschichten Lese das Arbeitsblatt "Fantasiegeschichten" gut durch und bearbeite die Aufgaben. Bitte "Verben" im Deutschbuch Seite 136 lesen, denn du musst für eine Aufgabe wissen, was Verben sind! |
| 3. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden! | Schreibe eine eigene Fantasiegeschichte! Du kannst das Arbeitsblatt mit Vorgaben ["Ein Riesenschreck"] oder das Arbeitsblatt ohne Vorgaben verwenden! <i>[Bitte auswählen!]</i> Lies zuerst alles durch! Finde dann gute Ideen und schreibe sie auf! Erzähle vor dem Schreiben die Geschichte jemanden [Eltern, Geschwister, Oma, ...] <i>Info! Vorgehensweise bzw. Strategie: INES</i> |
| 4. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden! | A Schreibe deine Fantasiegeschichte in Schönschrift und möglichst ohne Fehler ins Reine! <i>[Du kannst auch ein Bild dazu zeichnen!]</i> oder B Satzschlusszeichen und Satzarten erkennen [Buch S. 22] Bearbeite alle drei Teilbereiche der Aufgabe 1 schriftlich! |
| 5. Deutschstunde Bitte als PDF zusenden! | Satzschlusszeichen und Satzarten erkennen [Buch S. 22] Bearbeite die Aufgabe 2 schriftlich! Übertrage den Merksatz in dein Übungsheft und rahme ihn mit Farbstift und Lineal ein! |

Konzentrationsaufgaben

| | |
|---------|--|
| Übung 1 | Arbeitsblatt "Das Tüpfelchen auf dem i" |
| Übung 2 | Arbeitsblatt "Punkt, Punkt, Komma, Strich ..." |

Übungen

| | |
|---------|---|
| Übung 3 | AB "Unterschiedliche Texte benennen" |
| Übung 4 | AB "Eine Anleitung lesen und ausführen" |

Leseaufgabe

Lese öfters [2-3 mal] eine Geschichte oder ein paar Seiten in einem spannenden Buch!

Freiwillig! Anton [<https://anton.app/de>]

"Satzschlusszeichen" wurden zugewiesen

Freiwillig! Lernvideo zum Thema "Fantasiegeschichte"

<https://www.youtube.com/watch?v=E8kPu3wPTLE>

Aufregung im Schulkeller

An einem Montag im November langweilten sich Zeitfix, Langweilix und Wiederholix fürchterlich, als alle Kinder nach Hause gegangen waren. Sie saßen in ihrer staubigen Ecke auf dem Klassenregal und blickten trübsinnig in das leere Klassenzimmer.

Plötzlich rief Zeitfix: „Warum haben wir eigentlich noch niemals ausprobiert, wohin die Treppe nach unten im Flur führt?“ Darauf antwortete Wiederholix: „Weil wir Angsthasen sind!“ Das ließ Langweilix nicht auf sich sitzen: „Wir? Angsthasen? Niemals!“ Und nach kurzer Überredungszeit machten sie sich auf den Weg nach unten.

Wiederholix flüsterte: „Hat jemand eine Windel mit, ich mache mir gleich ins Fell!“ Zeitfix grunzte nur kurz und wisperte dann zurück: „Wir hätten ja auch wenigstens an eine Taschenlampe denken können!“

Plötzlich hörten sie ein lautes „Wumms“ vom oberen Ende der Treppe. Jetzt verließ auch Langweilix aller Mut und er kreischte: „Verdammt, die Kellertür ist zugefallen! Was machen wir jetzt?“

Wiederholix antwortete nicht, er war vor Schreck umgekippt.

Nachdem Zeitfix Wiederholix mit einem Flügelschlag wieder aufgeweckt hatte, zitterten sie gemeinsam um die Wette und fühlten sich so verlassen, wie noch nie in ihrem Leben.

Plötzlich war aus der Ferne eine merkwürdige Melodie zu hören, sie kam immer näher. Langweilix schrie: „Die Schulgespenster kommen und holen uns!“ Das Pfeifen hörte auf, dafür knartschte ein Schlüssel in der Kellertür. Zeitfix und Wiederholix wichen leise immer weiter in den dunklen Kellerraum zurück. Plötzlich war eine dunkle Stimme zu hören: „Hallo, ist da jemand?“ Langsam kam das Licht einer Taschenlampe näher, bis es direkt in das Gesicht der beiden Monster leuchtete.

„Ach, die beiden Ausreißer aus der Klasse 3! Na, ihr seid ja mutig!“ „Herr Kern!“, schrien die Aufsatzmonster gemeinsam, als sie den netten Schulhausmeister erkannten und es klang, als hätten sie einen Engel gesehen.

Wiederholix wimmerte: „Können Sie uns bitte wieder hoch in unser Klassenzimmer bringen?“ „Ehrensache!“, antwortete Herr Kern. Und als er die drei behutsam wieder in ihr Regal gesetzt hatte, sang er ihnen sogar noch ein Schlaflied vor.

Aufgabe



Name:

1. Lies die Geschichte.
2. Trenne mit einem schwarzen Strich die Einleitung und den Schluss von der Geschichte ab.
3. Markiere jetzt einzelne Abschnitte in der Einleitung.
 - a) unterstreiche blau, wer in der Einleitung vorkommt
 - b) unterstreiche grün, wo die Geschichte spielt
 - c) unterstreiche rot, wann die Geschichte spielt.
4. Schau dir jetzt den Schluss der Geschichte genauer an. Endet die Geschichte gut, male ein 😊 daneben.
Endet die Geschichte schlecht, male ein 😞 daneben.
5. Unterstreiche alle Sätze gelb, die im Hauptteil sehr spannend sind.
benutze das Lineal!
6. Unterstreiche nun alle Adjektive mit Bleistift! Lese hierzu im Deutschbuch auf Seite 135 unten nach!

1. Lies die Geschichten.
2. Trenne mit einem schwarzen Strich die Einleitung und den Schluss von der Geschichte ab. Benutze das Lineal!
3. Markiere jetzt einzelne Abschnitte in der Einleitung.
 - a) unterstreiche blau, wer in der Einleitung vorkommt
 - b) unterstreiche grün, wo die Geschichte spielt
 - c) unterstreiche rot, wann die Geschichte spielt.
4. Schau dir jetzt den Schluss der Geschichte genauer an. Endet die Geschichte gut, male ein 😊 daneben.
Endet die Geschichte schlecht, male ein 😞 daneben.
5. Unterstreiche alle Verben mit Bleistift und Lineal! Lese hierzu im Deutschbuch auf Seite 136 oben nach!

Geschichte 1

Besuch vom Planeten

An einem sonnigen Herbstnachmittag langweilten sich Zeitfix, Wiederholix und Langweilix in ihrer Regalecke im Klassenzimmer. Sie schauten verdrießlich aus dem Fenster.

Plötzlich verdunkelte sich der Himmel und ein runder Schatten kam immer näher. Zeitfix flüsterte: „Was ist das denn?“ Niemand antwortete, alle starrten wie gebannt aus dem Klassenfenster.

Nach einigen Sekunden landete ein kleines Ufo auf der Schulwiese und lauter Zeitfixe verschiedenster Größe stiegen aus der Tür.

Zeitfix schrie: „Meine Familie! Sie suchen mich. Hier bin ich!“ Er winkte wie verrückt, aber auch das Klopfen an die Scheibe half nicht. Die kleinen Wesen stiegen zurück in ihr Ufo, das wieder in die Luft stieg und verschwand.

Zeitfix lief eine dicke Träne über sein Fell. Die Chance auf ein Wiedersehen war verpasst. Langweilix legte tröstend den Arm um Zeitfix.

Geschichte 2

Langweilix kann nicht schwimmen

An einem Wochenende im August hatte Lisa, ein Mädchen aus der Klasse 3, das Glück, Wiederholix und Langweilix aus der Schule mit nach Hause nehmen zu dürfen. Sie ging mit den beiden an den kleinen Ententeich, der ganz in der Nähe ihres Hauses lag.

Wiederholix scheuchte eine Ente auf, die erschrocken ins Wasser floh. Sofort sprang er hinterher. Langweilix sah das Spektakel und lief auch hinterher ins Wasser. Lisa schrie: „Kommt sofort zurück!“

Aber keiner hörte auf sie. Da rief Lisa: „Langweilix, du hast vergessen, dass du nicht schwimmen kannst!“ In dem Moment merkte Wiederholix mit Schrecken, dass Langweilix neben ihm ständig untertauchte und schließlich nicht mehr zu sehen war. Verzweifelt begann er ihn zu suchen. Plötzlich sah Wiederholix einen kleinen Schatten in dem trüben Wasser. Er sammelte noch einmal alle Kräfte und tauchte.

Als er wieder hochkam, sah Lisa voller Erleichterung ein nasses, kleines Bündel in Wiederholix Maul. Zum Glück bekam Langweilix in den nächsten Tagen nur eine leichte Erkältung. Aber Wiederholix schlechtes Gewissen sorgte dafür, dass Langweilix verwöhnt wurde, wie noch nie in seinem Leben.

Fantasiegeschichte (mit Vorgaben)

Aufgabe: Schreibe eine Geschichte nach diesen Vorgaben:

Überschrift: Ein Riesenschreck!

Einleitung:

| | |
|-------|-----------------------------------|
| Wer? | Langweilix und Zeitfix |
| Wann? | eine Nacht in den Faschingsferien |
| Wo? | Grundschule Kirchberg |

Hauptteil:

Überlege, was könnte Zeitfix und Langweilix erschreckt haben
(ein Geräusch, ein Licht, ...)?

Tipp:

Du kannst diese drei Sätze benutzen oder du denkst dir ähnliche Sätze aus:

Langweilix und Zeitfix zitterten.

Sie hatten Angst. Zeitfix flüsterte: „Was war das für ein Geräusch?“

Langweilix stotterte: „Da, da, da vorne. Da ist ein Schatten!“

Ende:

Entscheide dich, ob deine Geschichte gut oder schlecht endet.

Woher kam das Geräusch?

War es vielleicht nur eine Katze, war es ein Einbrecher?

Finde einen Schlusssatz.

Fantasiegeschichte (ohne Vorgaben)

Aufgabe: Schreibe eine Geschichte!

Trage vorher auf dem Blatt deine Ideen ein!

Eigene Überschrift: _____

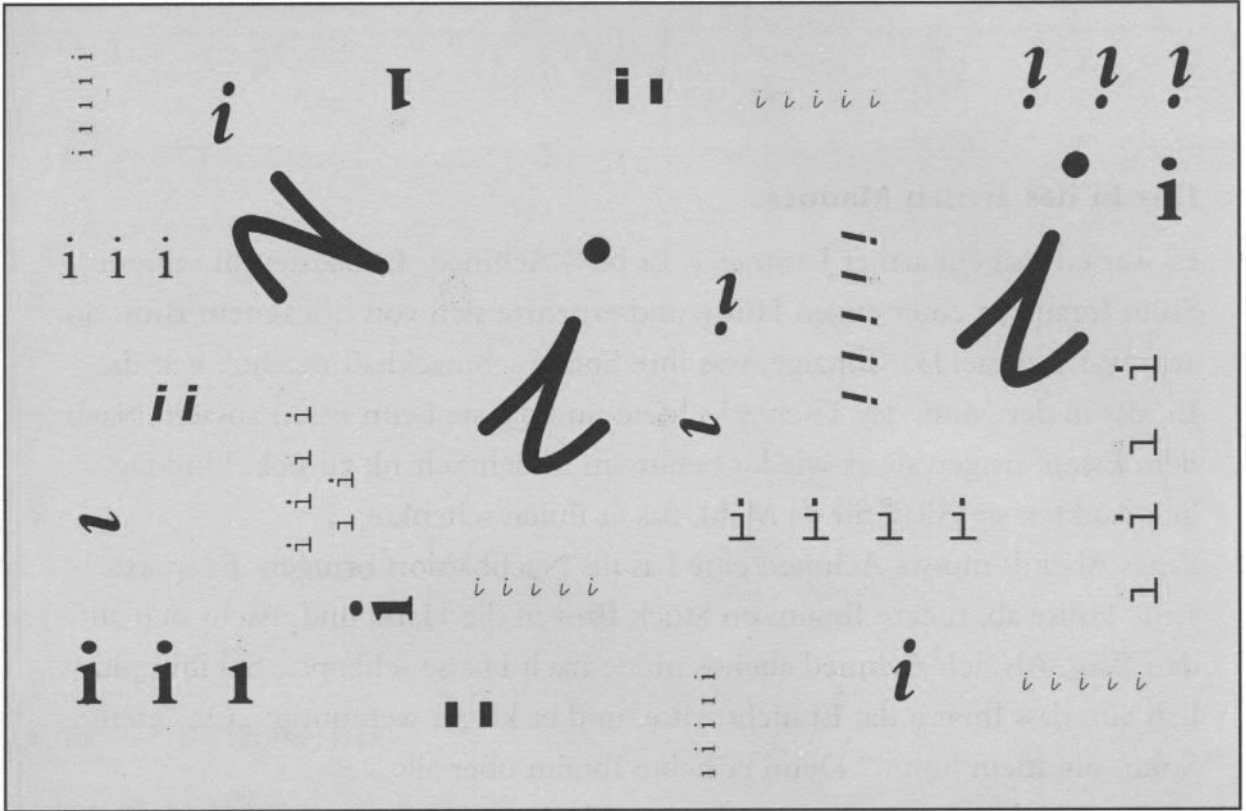
| |
|---------------------------------|
| Einleitung [Stichworte]: |
| Wer? |
| Wann? |
| Wo? |

| |
|--------------------------------|
| Hauptteil [Stichworte]: |
| Was passiert? _____ _____ |
| Wörtliche Rede? _____ |
| Gefühle? _____ |
| Gedanken? _____ |

| |
|---|
| Ende [Stichworte]: |
| Entscheide dich, ob deine Geschichte gut oder schlecht endet. |
| Gut: _____ |
| Schlecht: _____ |

Das Tüpfelchen auf dem i

Wo fehlt der i-Punkt? Ergänze ihn.



Tipp 3

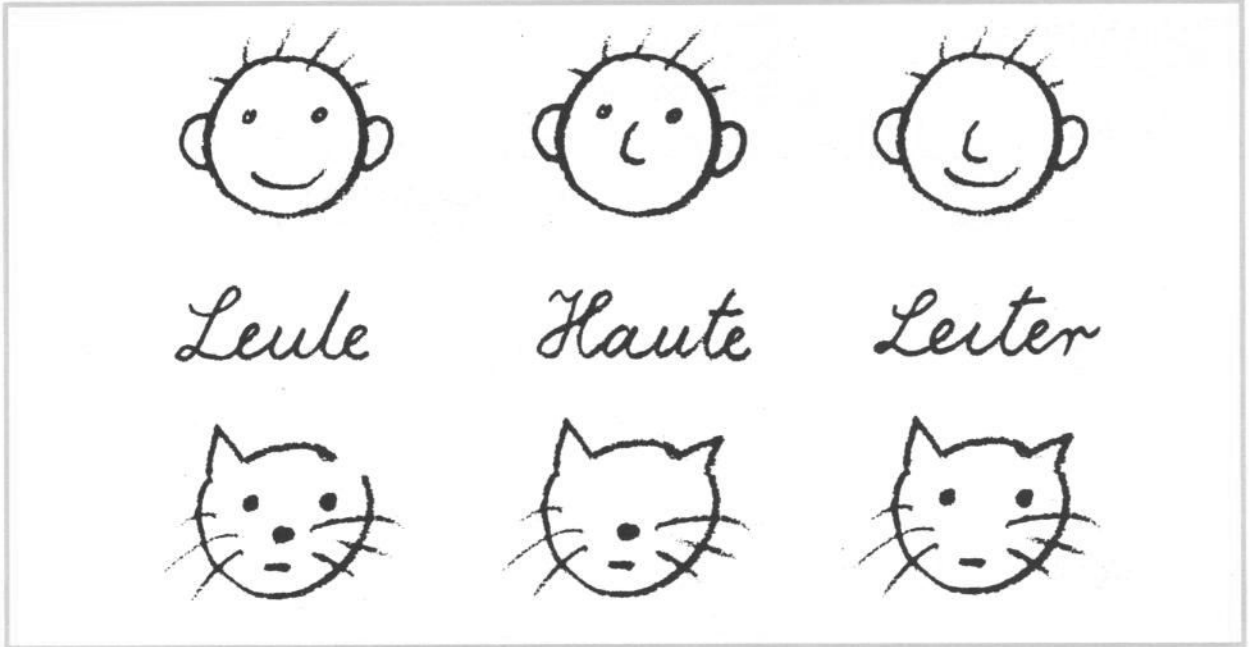
Nimm dir Zeit!

Finde heraus, wann du dich am besten konzentrieren kannst und wie viel Zeit du ungefähr für deine Aufgaben brauchst.

Kluge Leute haben festgestellt, wann man sich am besten auf die Arbeit konzentrieren kann: nämlich am Vormittag, am späten Nachmittag und am frühen Abend. Versuche herauszufinden, ob das auch für dich zutrifft, und prüfe, wie viel Zeit du an den einzelnen Tagen brauchst um deine Hausaufgaben zu erledigen. Dann kannst du die Arbeiten auf den späten Nachmittag und den frühen Abend verteilen. Wenn du aber die Nachbarn regelmäßig von 16 bis 17 Uhr Geige üben hörst oder das Baby von oben immer zwischen 18 und 19 Uhr eine „Schrei-Stunde“ einlegt, dann wirst du dich schwerlich konzentrieren können. In solchen Zeiten solltest du lieber Halma spielen, auf den Sportplatz gehen oder deinen Schrank aufräumen und dir eine andere Zeiteinteilung überlegen. Also: Die Zeit einteilen, die Arbeit verteilen!

Punkt, Punkt, Komma, Strich ...

Schau dir das folgende Bild zwei Minuten lang an.



Nun decke das Bild mit einem Blatt ab und versuche nachzuzeichnen und nachzuschreiben, was darauf zu sehen ist.



Vergleiche die beiden Bilder und ergänze, was in deinem Bild fehlt, in einer anderen Farbe.

Kreise ein, was du zu viel gezeichnet oder geschrieben hast.

Und nun vervollständige die obere Tafel, denn du hast sicher gemerkt, dass dort einiges fehlt.

2

Unterschiedliche Texte benennen



- 1 Sieh dir die verschiedenen Texte an. Ordne jedem Begriff den passenden Text zu. Schreibe die Lösungsbuchstaben auf. So findest du das Lösungswort.

Lösungswort:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 Eintrittskarte | 2 Werbeprospekt |
| 3 Kassenzettel | 4 Einladung |
| 5 Fahrkarte | 6 Zeitungsanzeige |
| 7 Kochrezept | 8 Terminzettel |

Unter-schiedliche Texte begegnen dir überall.



| Tag | Datum | Uhrzeit |
|-----|--------|-----------|
| Di | 24.05. | 16.00 Uhr |
| | | |
| | | |

2

Eine Anleitung lesen und ausführen



1 Lies die Anleitung und verbinde jeden Textabschnitt mit dem richtigen Bild.

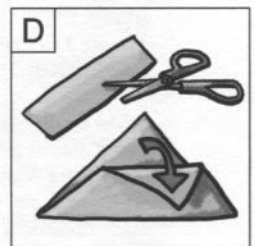
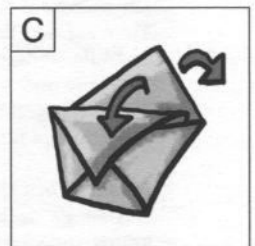
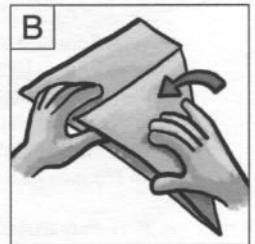
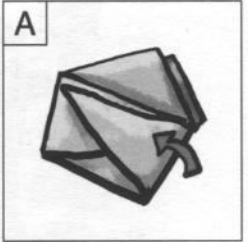
1 Falte ein unbedrucktes Blatt Papier so, dass die untere Kante genau auf der Seitenkante liegt.



2 Schneide dann den Papierstreifen oberhalb des entstandenen Dreiecks ab.
Lege das Dreieck mit der offenen Spitze nach oben.
Falte die offene Spitze nach unten bis zur Kante des Dreiecks und wieder nach oben.
So erhältst du eine Markierung.

3 Falte jetzt die linke Spitze zur rechten Kante der Markierung.
Falte danach die rechte Spitze zur linken Kante der Markierung.

4 Falte die beiden oberen Spitzen nach unten, eine davon nach vorne, die andere anschließend nach hinten. Fertig ist der Becher.
Nun kannst du Wasser hineinfüllen und daraus trinken.



2 Bastle den Trinkbecher nach der Anleitung. Erprobe ihn.

Mit einer Schnur und einer Holzperle wird aus dem Becher ein Geschicklichkeitsspiel.



3

