

## Liebe Schülerinnen und Schüler,

4. Februar 2021

bitte schickt mir weiterhin jeweils

**dienstags (zwischen 12 und 13 Uhr) eine PDF-Datei** mit den am Dienstag bearbeiteten Aufgaben,

**mittwochs (zwischen 12 und 13 Uhr) eine PDF-Datei** mit den am Mittwoch bearbeiteten Aufgaben

**donnerstags (zwischen 12 und 13 Uhr) ein PDF-Datei** der am Donnerstag erledigten Aufgaben per **E-Mail** an:

[kathrin.frueh@alss-kirchberg.de](mailto:kathrin.frueh@alss-kirchberg.de). Viel Erfolg!!!

Herzliche Grüße und bleibt gesund,

**Kathrin Früh**



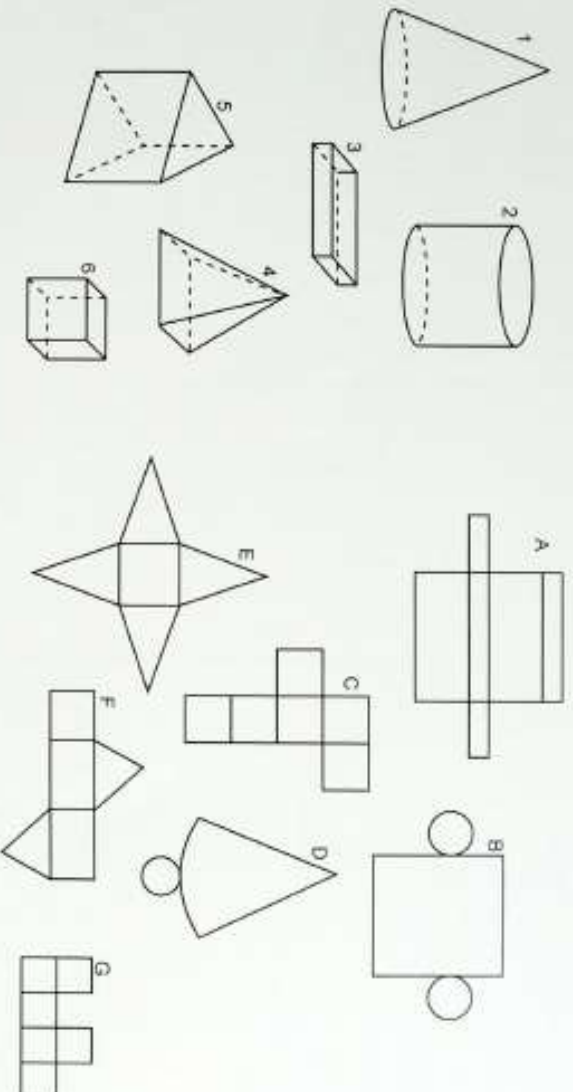
©www.ClipartsFree.de

Woche 4 (1.-5.2.21)	Thema	Aktivität	Benötigtes Material
Dienstag, 02.02.21		😊 ✓	
		😊 ✓	
Mittwoch, 03.02.21		😊 ✓	
Donnerstag, 04.02.21	<b>Zusammenfassung Körper</b>	<p>Jetzt hast du dich in den vergangenen beiden Wochen schon mit den verschiedenen Körpern beschäftigt, kennst deren Netze, kannst Schrägbilder, Grund- und Aufrisse zeichnen. In der heutigen Abschlussstunde spielen nochmal alle Körper eine Rolle.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Sie dir das <b>Erklärvideo zu den Körpern in Ruhe an</b>. Darin wirst du auch nochmal an den Unterschied zwischen einem Körper und einer Fläche erinnert.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AIMijEXV23s">https://www.youtube.com/watch?v=AIMijEXV23s</a></li><li>★ <b>Bearbeite das Arbeitsblatt „So viele Körper“ (unten).</b></li></ul> <p>Jetzt hast du schon 4 Wochen Homeschooling hinter dir. <b>Vielen Dank für deinen Einsatz.</b> Du hast dir das Wochenende wirklich verdient!!! Erhol dich gut und bis nächsten Dienstag,</p> <p>Liebe Grüße, Kathrin Früh</p>	Computer/Tablet/ Handy



### 20 So viele Körper!

Hier siehst du verschiedene Körper und Körpernetze.



1 Welcher Körper gehört zu welchem Netz? Fülle die Tabelle zu den Körpern und ihren Netzen aus.

	Körper	Netz	Anzahl der Ecken	Anzahl der Kanten	Anzahl der Flächen
Dreiecksprisma					
Kegel					
Pyramide					
Quader					
Würfel					
Zylinder					

2 Welches Netz lässt sich nicht zu einem Körper zusammenfalten? Beschreibe den Fehler.

---



---



---



---



---



---



---

## Seite 89

- 2 a) Es ist nicht möglich, eine Kugel in ein Blatt Papier einzuwickeln, ohne dass viele Falten entstehen.  
b) Es ist nicht möglich. Die Schale reißt ein.

## Seite 90

- A** Das Rechteck (1) und das Quadrat (5) sind die Mantelflächen eines Zylinders.  
Der Kreisausschnitt (7) ist die Mantelfläche eines Kegels.  
Der Kreis (4) ist die Grundfläche eines Zylinders oder eines Kegels.  
Die Flächen (2); (3) und (6) bleiben übrig:  
Die Ellipse (2) ist kein Kreis und passt weder zum Zylinder noch zum Kegel. Das Dreieck (3) passt zu einem Prisma oder zu einer Pyramide.  
Die Fläche (6) ist kein Kreisausschnitt und passt nicht zum Kegel.

## Seite 90, links

- 3 a) Die Höhe des Zylinders ist genauso lang wie die kürzere Seite des Blatts, also 21 cm lang.  
b) Die Höhe des Zylinders ist genauso lang wie die längere Seite des Blatts, also 29,7 cm lang.
- 4 a) Zylinder                      b) Kugel  
c) Kegel                          d) Zylinder
- 5 Die Figuren (2) und (4) sind keine Kegelnetze.  
(2): Der Kreis ist im Vergleich zur Länge des Bogens viel zu groß.  
(4): Die kreisförmige Grundfläche befindet sich an der falschen Stelle.

## Seite 90, rechts

- 3 Individuelle Lösungen  
Die Kegel, die sich aus den abgebildeten Mantelflächen herstellen lassen, sind unterschiedlich hoch. Der rechte Kegel ist höher als der linke Kegel.
- 4 Der linke Hut wird sehr breit und flach. Man nennt ihn auch Reishut; dies ist eine traditionelle asiatische Kopfbedeckung.  
Der rechte Hut wird hoch und schmal. Er würde gut zu einem Clown passen.
- 5 Die Figuren (2) und (3) sind keine Zylindernetze.  
Bei (2) ist der Umfang der Kreise viel zu groß im Vergleich zur anliegenden Seite des Rechtecks. So kann beim Falten die Mantelfläche nicht geschlossen werden.  
Bei (3) haben die beiden kreisförmigen Grundflächen nicht den gleichen Durchmesser.