

Liebe Schülerinnen und Schüler,

9. Februar 2021

vier Wochen Homeschooling liegt hinter euch. Eine Woche liegt jetzt noch vor euch, dann kommen die wohlverdienten Faschingsferien, haltet durch!!! Hoffentlich ändert sich die Situation nach den Ferien bald.

Nichtsdestotrotz macht ihr eure Sache toll. Danke für den zuverlässigen Austausch!!!

In dieser Woche bin ich nicht erreichbar, aber ich hoffe Ihr bearbeitet trotzdem fleißig und konzentriert alle Aufgaben!!!

Ich sehe sie mir dann an, wenn wir uns in der Schule wiedersehen!!! Viel Erfolg und viele Grüße, Kathrin Fröh



Woche 5 (8.-12.2.21)	Thema	Aktivität	Benötigtes Material
Dienstag, 09.02.21	Wiederholung Bruchrechnen	<p>★ Kontrolliere bitte zunächst die Aufgaben vom Donnerstag, die Lösungen findest du im Dokument (weiter unten).</p> <p>Vor den Weihnachtsferien hatten wir wie die Weltmeister das Bruchrechnen geübt. Ihr wart Topfit! Leider musste dann die KA ausfallen (bzw. verschoben werden). Bruchrechnen ist wichtig – in der Schule, wie im Alltag. Es darf nicht in Vergessenheit geraten. Daran arbeiten wir in dieser Woche und wiederholen!</p> <p>★ Lies dir in deinem Merkheft nochmal alle Einträge samt Beispiele zum Bruchrechnen sorgfältig durch. Wenn du möchtest kannst du dir auch nochmals folgende Erklärvideos von LehrerSchmidt auf U-Tube ansehen.</p> <p>Brüche addieren und subtrahieren: https://www.youtube.com/watch?v=pJzNUeRxLhg</p> <p>Brüche multiplizieren (Achtung LehrerSchmidt kürzt am Ende erst, aber wir <u>kürzen gleich bevor wir multiplizieren</u>): https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8</p> <p>Brüche dividieren: https://www.youtube.com/watch?v=Z_voa7rnihA</p>	<p>Merkheft</p> <p>Computer/ Tablet/ Handy</p>
		<p>★ Bearbeite das Arbeitsblatt „Was kann ich? 2-...“ und klebe es anschließend ins Übungsheft ein!</p>	<p>Arbeitsblatt „Was kann ich? 2“</p>

Was kann ich? 2 – Rechnen mit Brüchen

1 Berechne. Kürze das Ergebnis oder gib es in gemischter Schreibweise an.

a) $\frac{19}{20} - \frac{2}{20} =$ _____ b) $\frac{5}{11} + \frac{6}{11} =$ _____ c) $2\frac{2}{7} + 3\frac{4}{7} =$ _____

2 Berechne. Kürze, wenn möglich.

a) $\frac{1}{16} + \frac{4}{9} =$ _____ b) $\frac{8}{15} - \frac{4}{10} =$ _____ c) $\frac{20}{27} - \frac{13}{18} =$ _____

3 Setze die richtigen Zahlen ein.

a) $5 \cdot \frac{\square}{7} = \frac{10}{7} =$ _____ b) $\frac{2}{3} : \frac{\square}{9} = \frac{2}{9}$ c) $4 - \frac{3}{\square} = 3$ d) $\frac{6}{\square} : 5 = \frac{6}{35}$

4 Löse die Aufgaben. Danke daran, dass Kürzen das Rechnen erleichtert.

a) $\frac{2}{7}$ von $\frac{14}{20}$ _____ b) $\frac{21}{52} : \frac{4}{35} =$ _____ c) $\frac{25}{13} : \frac{39}{125} =$ _____

d) $\frac{\square}{10} \cdot \frac{3}{4} = \frac{21}{4}$ e) $\frac{2}{5} \cdot \frac{8}{\square} = \frac{8}{25}$ f) Vier Fünftelteil von fünf Sechstel _____

5 Löse die Aufgaben. Kürze, wenn möglich.

a) $\frac{21}{12} : \frac{49}{16} =$ _____ b) $\frac{22}{21} : \frac{11}{7} =$ _____ c) $\frac{5}{6} \cdot \frac{6}{\square} = \frac{10}{48}$ d) $\frac{5}{10} : \frac{7}{\square} = \frac{5}{7}$

e) Wie oft geht $\frac{4}{7}$ in $\frac{3}{4}$? _____

f) Finde und korrigiere den Fehler: $\frac{6}{5} : \frac{18}{30} = \frac{6 \cdot 18}{5 \cdot 30} = \frac{6 \cdot 18}{2} = \frac{2}{6}$ _____

6 Berechne. Beachte die Rechenregeln.

a) $\frac{2}{5} + \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{9} =$ _____

b) $\frac{1}{5} : \left(\frac{3}{7} + \frac{4}{9} \right) =$ _____

Checkliste: Ich kann ...	Aufgabe	☺	☹	☹
gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren.	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brüche vervielfachen und teilen.	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brüche multiplizieren.	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brüche dividieren.	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Rechenregeln „Punkt vor Strich“ und „Klammer zuerst“ anwenden.	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

So viele Körper!, KV 37

1

	Körper	Netz	Anzahl der Ecken	Anzahl der Kanten	Anzahl der Flächen
Dreiecksprisma	5	F	6	9	5
Kegel	1	D	1	1	2
Pyramide	4	E	5	8	5
Quader	3	A	8	12	6
Würfel	6	C	8	12	6
Zylinder	2	B	0	2	3

2 Netz G lässt sich trotz 6 quadratischer Flächen nicht zu einem Würfel falten, da sich die beiden grauen Quadrate überlappen. Somit kann keine sechste Seitenfläche entstehen.

