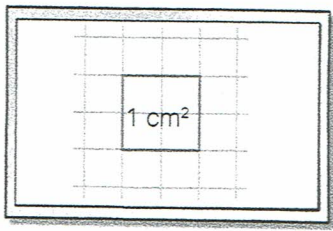


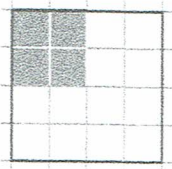
# Der Quadratcentimeter (cm<sup>2</sup>)



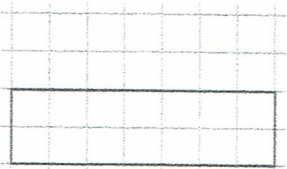
Ein Quadrat mit der Seitenlänge 1cm ist ein Quadratcentimeter (1 cm<sup>2</sup>).

**1** Wie groß sind die Flächen?

Male erst die Quadratcentimeter mit verschiedenen Farben an. Schreibe dann in Quadratcentimetern.



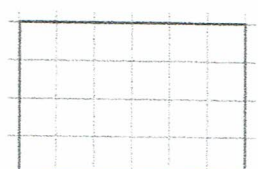
\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

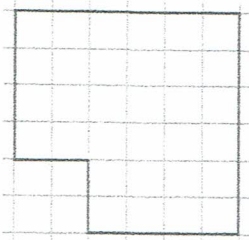


\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

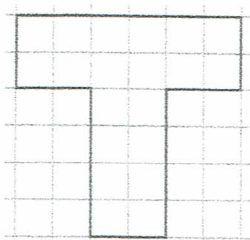
© Westermann Gruppe

**2** Wie groß sind die Flächen?

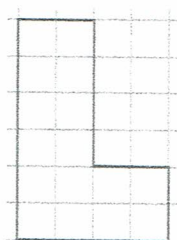
Male erst wie in Aufgabe 1. Schreibe dann in Quadratcentimetern.



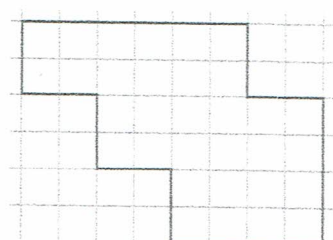
\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

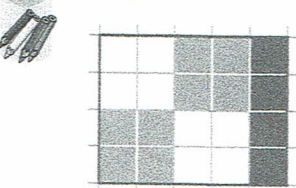


\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

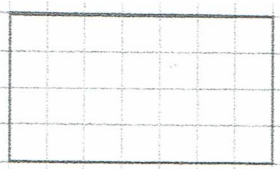
**3** Aufgepasst!



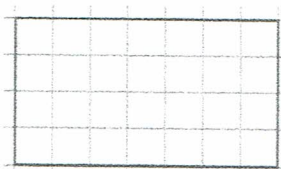
5 cm<sup>2</sup>



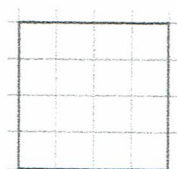
1 cm<sup>2</sup> ist so groß wie vier Kästchen.



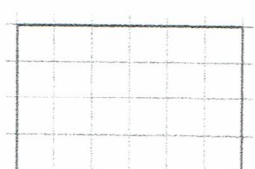
\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>



\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

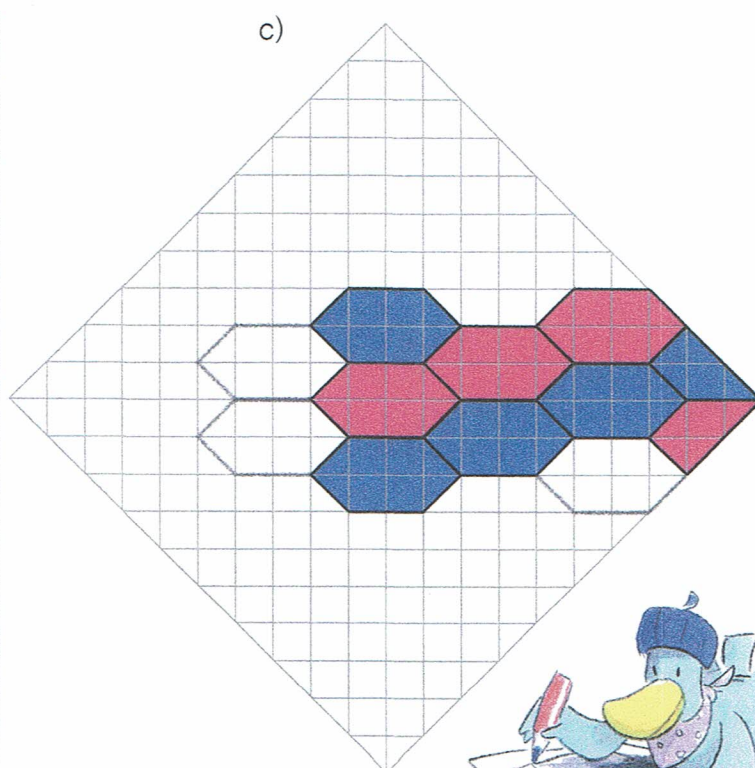
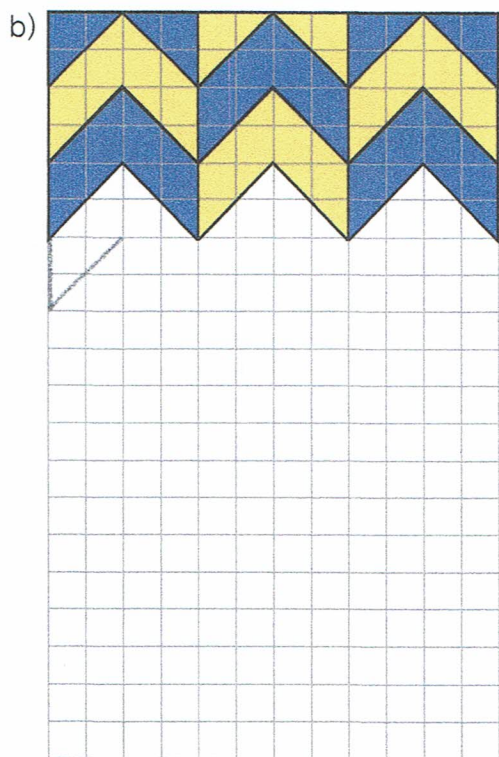
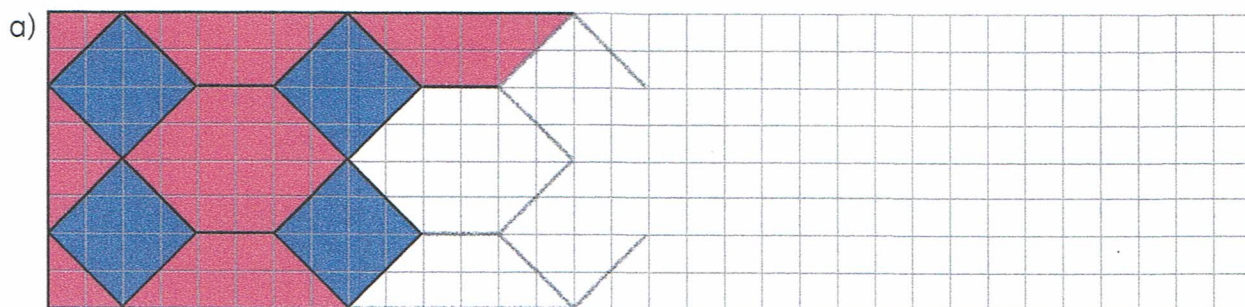


\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

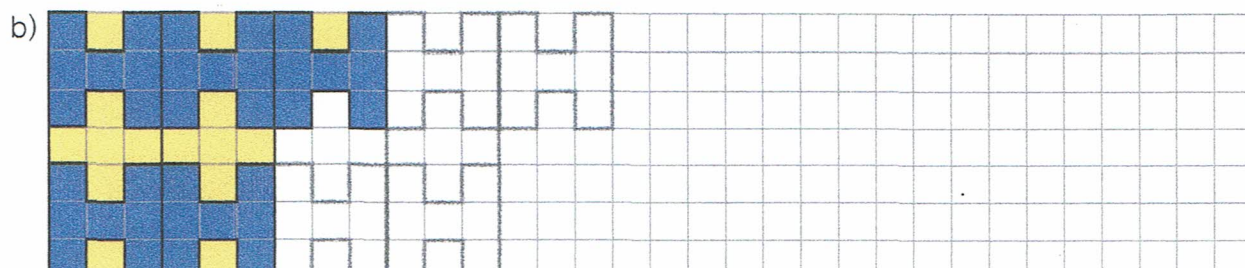
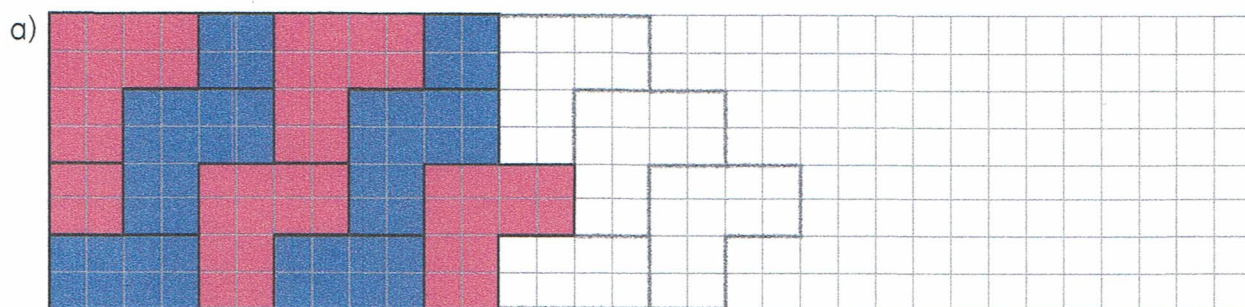


\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

1 Setze die Parkettmuster fort.

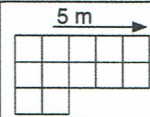


2 Setze fort.

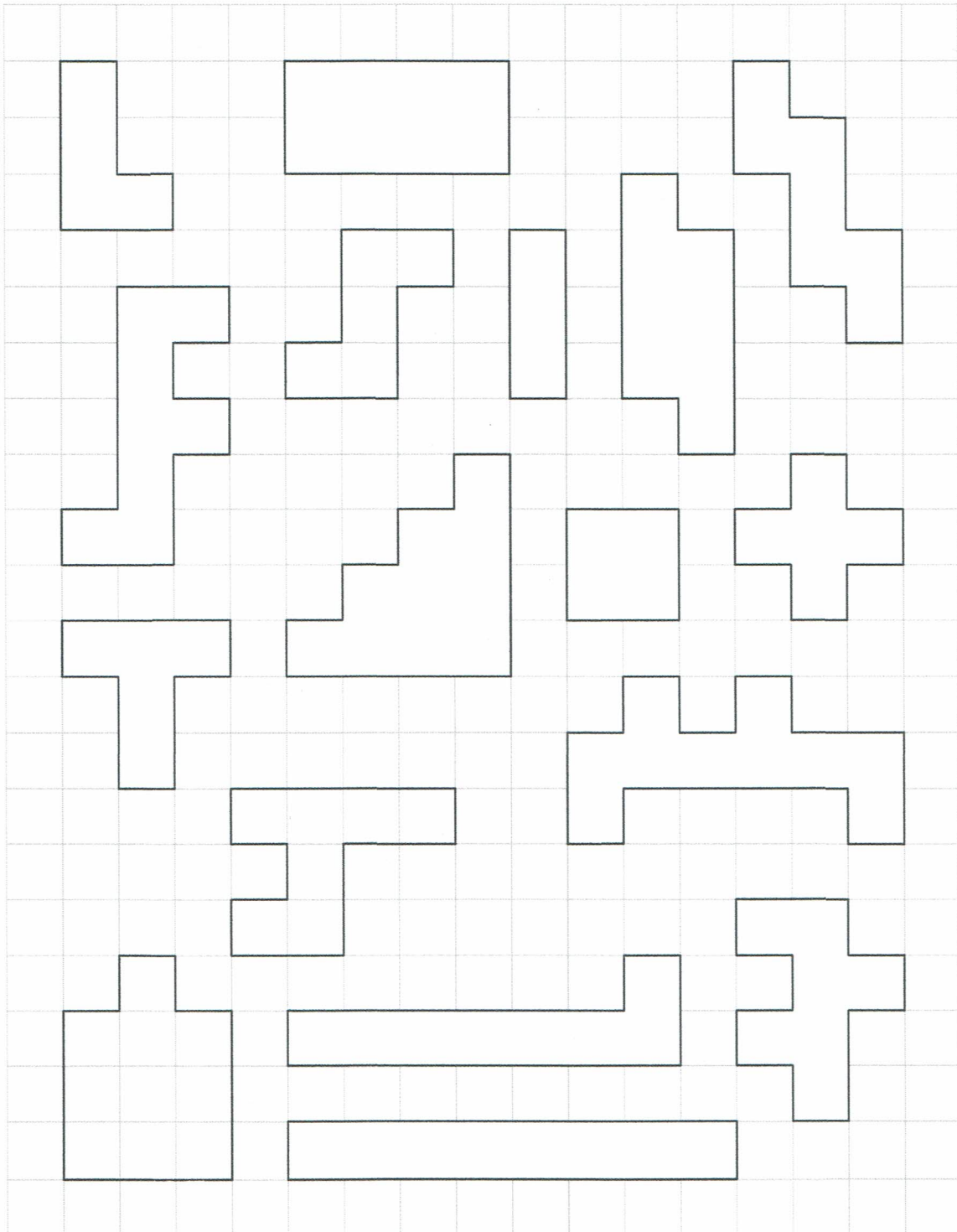


**Station 1**

**Einheitsquadrate (2)**



3. Welche Figuren haben den gleichen Flächeninhalt? Male sie in derselben Farbe an.





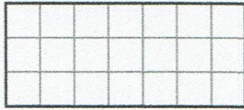
**Größen und Sachrechnen  
Umfang und Fläche (2)**

Name: \_\_\_\_\_



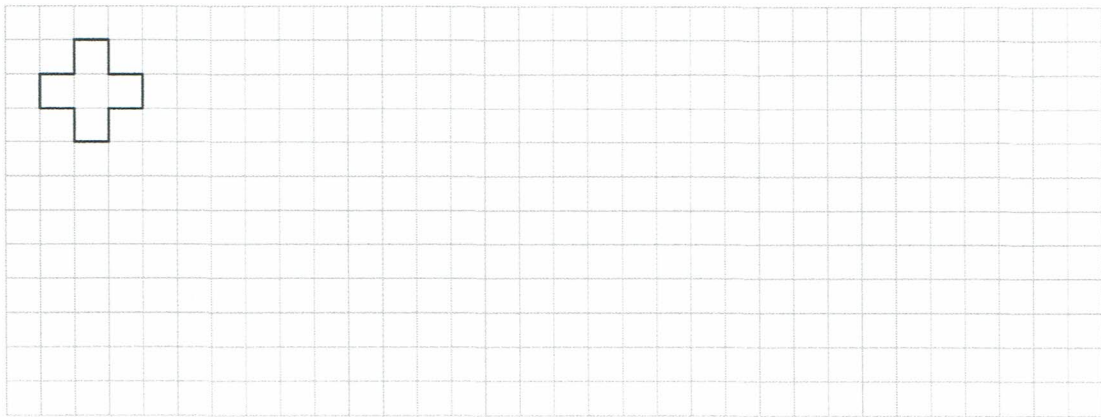
**Als Flächeninhalt bezeichnet man die Fläche einer Figur.  
Diese lässt sich beispielsweise in Karos angeben.**

**Beispiel 1:**

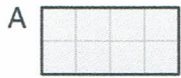


→ **Der Flächeninhalt des Rechtecks beträgt 21 Karos.**

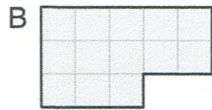
**4. Zeichne mindestens 6 Figuren mit einem Flächeninhalt von 5 Karos.**



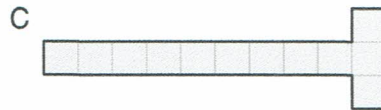
**5. Bestimme den Flächeninhalt der Figuren in Karo.**



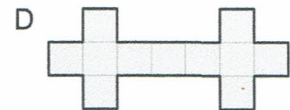
8



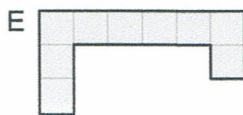
\_\_\_\_\_



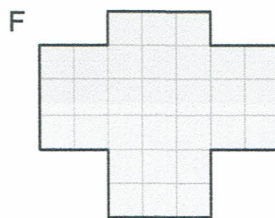
\_\_\_\_\_



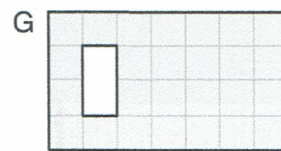
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



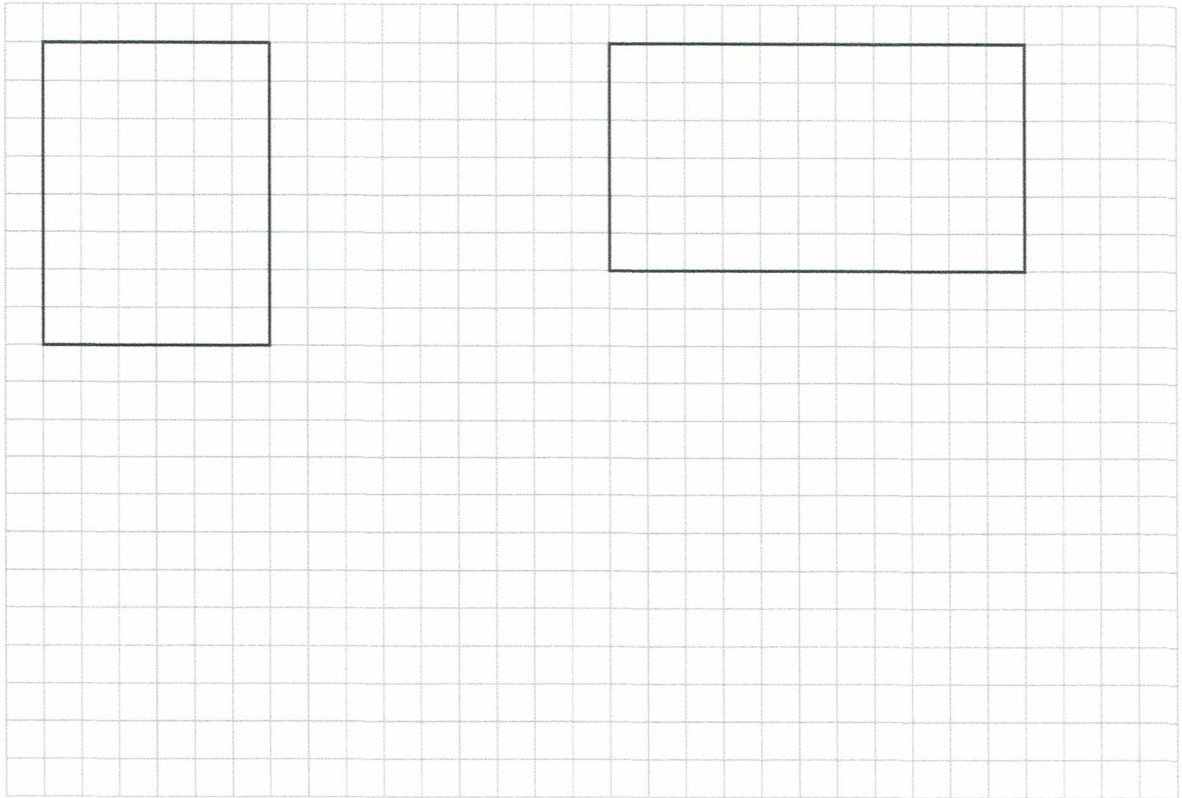
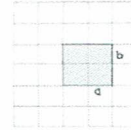
\_\_\_\_\_

**6. Ordne die Figuren nach ihrem Flächeninhalt. Beginne von klein nach groß.**

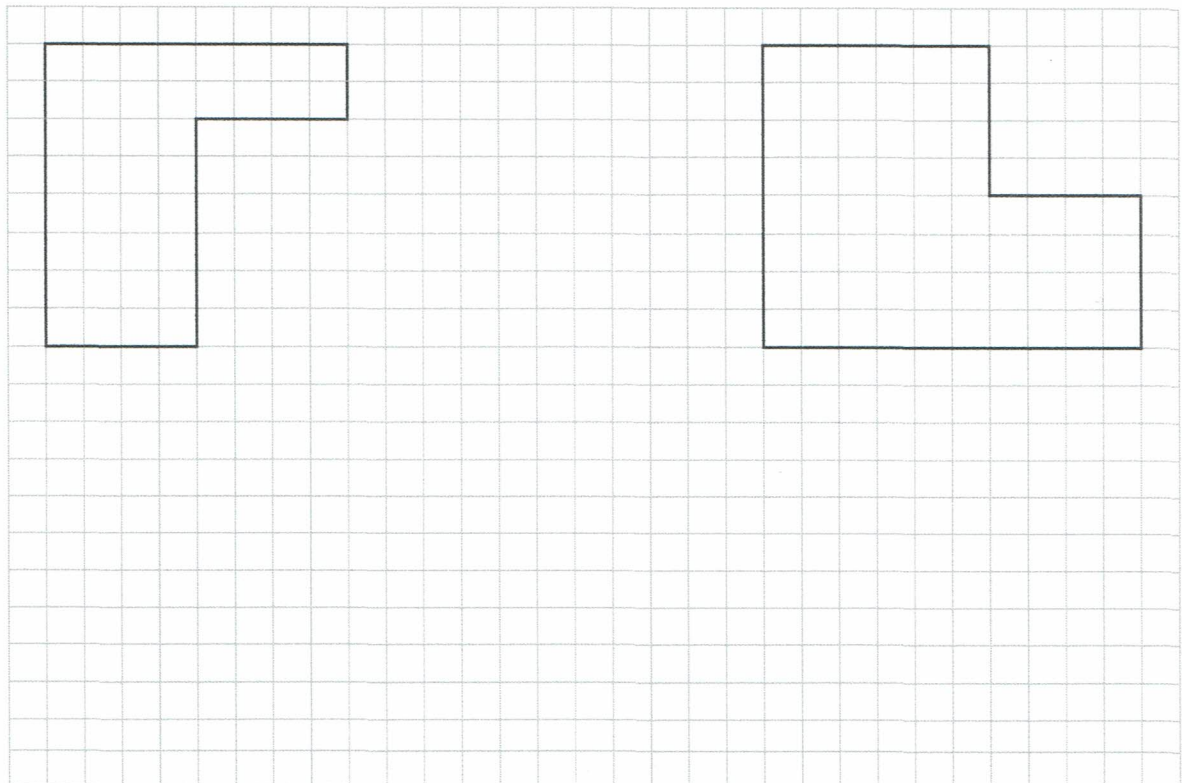
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



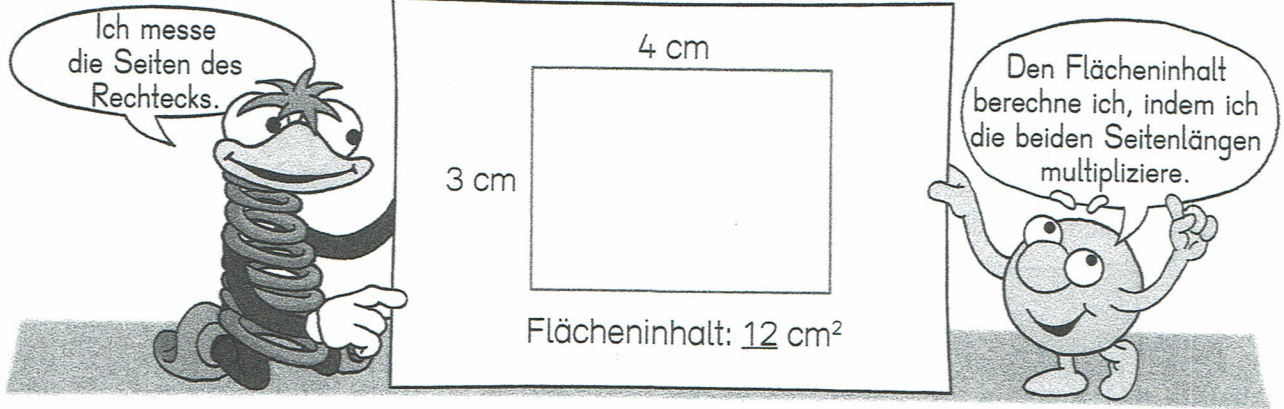
1 Berechne den Flächeninhalt.



2 Unterteile die Figuren in passende Vierecke und berechne den Flächeninhalt. Wie viele Möglichkeiten findest du?



# Flächeninhalte von Rechtecken berechnen



1 Miss die Seiten der Rechtecke und beschrifte sie. Berechne dann den Flächeninhalt.

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

Flächeninhalt: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

Flächeninhalt: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

Flächeninhalt: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

Flächeninhalt: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

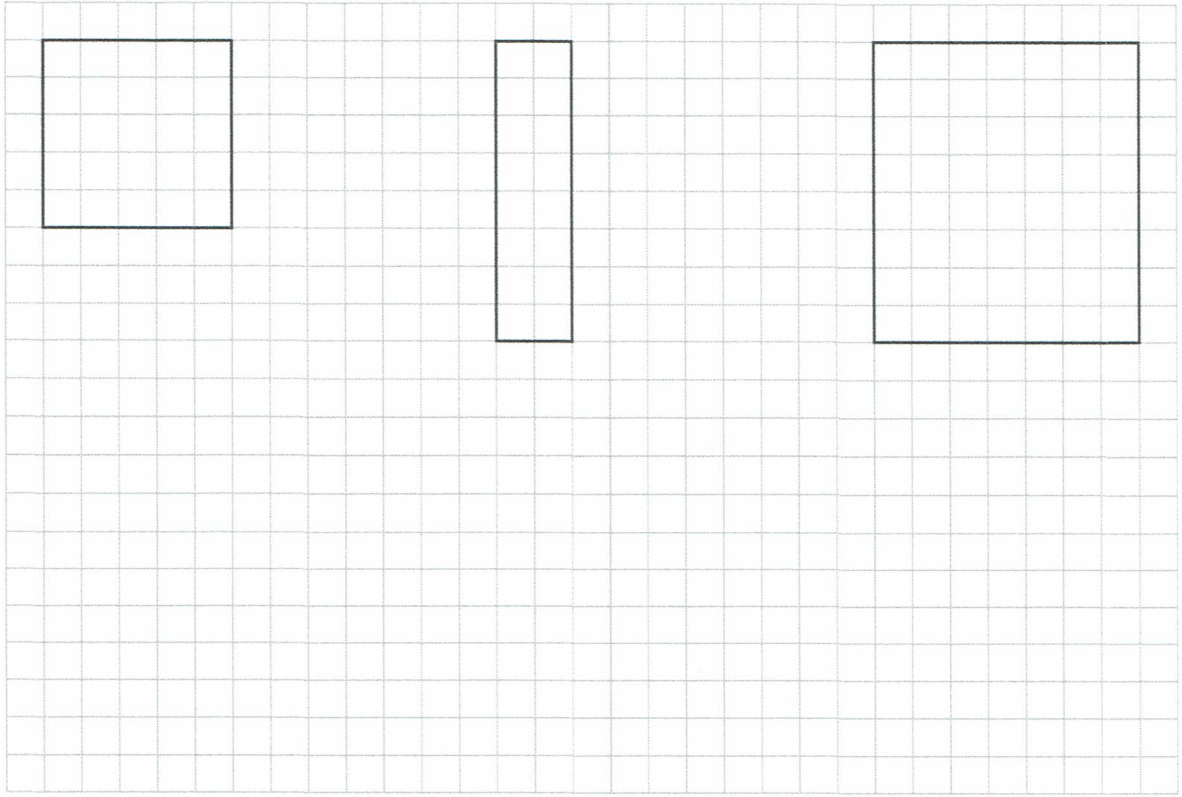
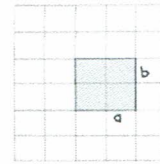
Flächeninhalt: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

Flächeninhalt: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

1 Ermittle den Flächeninhalt. Aus wie vielen Kästchen bestehen die Figuren? Zähle sie.



2 Berechne den Flächeninhalt.

