

Deutsch Material

für den Zeitraum vom 22. bis 26.3.

Tag	Gruppe 1	Gruppe 2
Mo	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Hausaufgabe • Bei Aufzählungen ein Komma setzen (AB 6) • Satzglieder fächern (AB 7) Nicht als Fächer, sondern als „Papierfetzen“ auf dem Tisch ordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschstars eine Seite • AB – Texte überarbeiten Wandzeitung • AB – Zeitergänzung verwenden
Di	<ul style="list-style-type: none"> • AB – Satzglieder bestimmen 2 (ohne farbig unterstreichen) zusätzlich die „Papierfetzen“-Methode wie am Schultag anwenden • AB – Bei Aufzählungen ein Komma setzen (KV 36) • AB – Eingeschobene Redebegleitsätze schreiben (KV 35) (Tipp: siehe SpB. S 36) 	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Hausaufgabe • Bei Aufzählungen ein Komma setzen (AB 6) • Satzglieder fächern (AB 7) Nicht als Fächer, sondern als „Papierfetzen“ auf dem Tisch ordnen
Mi	<p>Besprechung der HA Aufsatzerziehung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung INES • Betrachtung Bild S. 130. mündlich: Beschreiben, was alles auf dem Bild passiert • Die Kinder schreiben einen Text, eine Geschichte zu dem Bild. Möglich sind: Brief, Abenteuergeschichte, Fantasiegeschichte, Gedicht, Erlebnisgeschichte, Detektivgeschichte. • Auf Einleitung, Hauptteil, Schluss hinweisen 	<ul style="list-style-type: none"> • AB – Satzglieder bestimmen 2 (ohne farbig unterstreichen) zusätzlich die „Papierfetzen“-Methode wie am Schultag anwenden • AB – Bei Aufzählungen ein Komma setzen (KV 36) • AB – Eingeschobene Redebegleitsätze schreiben (KV 35) (Tipp: siehe SpB. S 36)
Do	<ul style="list-style-type: none"> • ABs - Eine Sage verstehen + AB zu Aussagen passende Textstellen finden • Eine Seite Deutschstars 	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der HA • Aufsatzerziehung • Wiederholung INES • Betrachtung Bild S. 130. <ul style="list-style-type: none"> ○ mündlich: Beschreiben, was alles auf dem Bild passiert • Die Kinder schreiben einen Text, eine Geschichte zu dem Bild. Möglich sind: Brief, Abenteuergeschichte, Fantasiegeschichte, Gedicht, Erlebnisgeschichte, Detektivgeschichte. • Auf Einleitung, Hauptteil, Schluss hinweisen
Fr	---	<ul style="list-style-type: none"> • ABs - Eine Sage verstehen + AB zu Aussagen passende Textstellen finden • Eine Seite Deutschstars

6

Bei Aufzählungen ein Komma setzen



- 1 Schreibe einen der beiden Sätze ab. Setze dabei in der Aufzählung an den richtigen Stellen ein Komma.

Heft 1, Seite 34 ①

An einem sonnigen Wochenende spiele ich draußen, fahre Skateboard, ...

An einem sonnigen Wochenende spiele ich draußen fahre Skateboard gehe Fußballspielen oder verbringe den Tag im Freibad.

Denke bei Aufzählungen an das Komma.



An einem verregneten Wochenende spiele ich mit meiner Ritterburg lese Abenteuerbücher male mit Wasserfarben und räume mein Zimmer auf.

- 2 Überlege dir mindestens vier Lieblingsbeschäftigungen von Lisa und Tim. Schreibe sie als Aufzählung auf. Finde auch Imos Lieblingsbeschäftigungen und schreibe dazu ebenfalls eine Aufzählung. Du kannst auch die Liste verwenden.

Heft 1, Seite 34 ②

Lisas Lieblingsbeschäftigungen sind Reiten, ...



Rad fahren, lesen, kochen, schlafen, rennen, fressen, spielen, Kekse essen, Kuchen backen, mit dem Hund spazieren gehen, Musik hören, am Computer spielen, tanzen, fernsehen, mit meinen Freunden spielen, ...

- 3 Schreibe eine ausführliche Aufzählung deiner Lieblingsbeschäftigungen.

**So arbeite ich mit dem Satzfücher:**

1. Ich übertrage jedes Satzglied auf einen Papierstreifen.
2. Ich verbinde diese Papierstreifen zu einem Fächer.
3. Ich verschiebe die Satzglieder zu einem sinnvollen Satz und schreibe ihn auf.
4. Ich verschiebe die Satzglieder mehrmals und finde weitere Sätze.



- 1 Bastle fünf verschiedene Satzfücher mit den fünf Sätzen. Schreibe jedes Satzglied auf einen Papierstreifen.



die Köche servieren den Gästen im Saal das Essen am Abend

der Burgherrin liefern die Dorfbewohner am Morgen das Obst an

die Pagen striegeln nach dem Ausritt die Pferde gründlich

am Nachmittag im Hof dürfen die Kinder Holzscherter schnitzen

nach dem Turnier gratuliert das Burgfräulein dem edlen Ritter

- 2 Bilde zu jedem Fächer verschiedene Sätze.

- 3 Schreibe zu einem Fächer alle möglichen Sätze auf.

- 4 Stelle einen eigenen Satzfücher her. Versuche, möglichst viele Satzglieder zu finden.



Satzglieder bestimmen 2

- 1 Trenne die einzelnen Satzglieder voneinander ab.
Bestimme Subjekt, Prädikat und die Ergänzungen, die du kennst.
Unterstreiche sie in den passenden Farben.

1. In der Bücherei leiht die Klasse interessante Ritterbücher aus.



2. Die Bibliothekarin packt sie in eine Bücherkiste.

3. Jede Gruppe sammelt wichtige Informationen.



4. Ihre Lehrerin hilft ihnen.

5. Das mittelalterliche Leben beeindruckt alle.

6. Mit Freude schreiben die Kinder ihre Texte auf buntes Papier.

7. Andere zeichnen wie mittelalterliche Baumeister stundenlang Pläne.

8. Alle Ergebnisse finden bei den Besuchern großen Anklang.

- 2 Schreibe jeweils einen Satz mit den vorgegebenen Satzgliedern auf.

Subjekt (wer oder was?) und Prädikat (was tut?)



Subjekt (wer oder was?), Prädikat (was tut?), Wen-Ergänzung (wen oder was?)

Subjekt (wer oder was?), Prädikat (was tut?), Wem-Ergänzung (Dativ) (wem?)

Subjekt (wer oder was?), Prädikat (was tut?), Ergänzung des Ortes (wo?, woher?, wohin?)

Subjekt (wer oder was?), Prädikat (was tut?), Wen-Ergänzung (wen oder was?), Wem-Ergänzung (Dativ) (wem?)

6

Bei Aufzählungen ein Komma setzen



Name: _____

Datum: _____

1 Schreibe als Aufzählung, wie Tim und Lisa zu Hause helfen.

die Spülmaschine ausräumen

Staub saugen

den Tisch decken

den Vogel versorgen

die Wäsche aufhängen

ihr Zimmer aufräumen

Denke bei
Aufzählungen an
das Komma!



Tim und Lisa räumen die Spülmaschine aus,
sie saugen

2 Suche im Gitterrätsel so → und so ↓ acht Wörter für Lebensmittel und markiere sie. Es sind alles Dinge, die Lola gern isst.

L	O	I	K	N	H	F	L	E	T	O	M	A	T	E	N	L	S	H	M	D	K	H	X	U
R	S	P	U	D	D	I	N	G	X	J	Ü	F	U	T	B	E	A	D	S	T	I	R	B	M
L	D	M	D	B	E	Z	A	U	M	S	S	C	H	O	K	O	L	A	D	E	G	H	O	V
J	X	R	U	F	E	L	O	F	F	X	L	L	G	K	D	E	A	J	E	N	F	J	N	A
K	F	Ö	P	S	P	A	G	E	T	T	I	A	U	N	W	S	M	H	L	L	Ö	P	B	E
V	N	E	L	U	R	B	I	T	G	E	N	Z	R	U	I	E	I	H	T	R	E	T	O	S
E	R	E	M	I	L	G	U	B	A	N	A	N	E	N	C	M	I	V	E	U	N	B	N	T
R	Ö	P	X	L	K	G	R	A	T	X	Y	Z	I	N	M	C	V	K	O	I	S	T	S	U

3 Schreibe mit den Lebensmitteln, die Lola gern isst, eine Aufzählung.

Lola isst gern

6

Eingeschobene Redebegleitsätze schreiben



Name: _____ Datum: _____


- 1 Schreibe passende Redebegleitsätze in die Lücken.
Ergänze auch alle Zeichen.

Im neuen Jahr _____ , _____ ,
wünsche ich mir ein sehr braves Enkelkind. _____
Oh, toll, Opi! _____ , _____ ,
dann sind wir ja bald schon zu zweit! _____




Die Schuhverkäuferin bemüht sich, Oma, die schon sieben oder acht Paare probiert hat, gut zu bedienen.
Fräulein _____ , _____ ,
das hier sind die ersten Schuhe, die richtig passen! _____

Die Schuhverkäuferin kommt angelaufen.
Kunststück, gnädige Frau _____ , _____ ,
es sind Ihre eigenen Schuhe, die Sie da anprobieren! _____



Ein junger Mann sieht in einer Tierhandlung einen Papagei.
Na, schönes Kerlchen _____ , _____ ,
kannst du auch schön sprechen? _____
Na, junger Mann _____ , _____ ,
kannst du auch schön fliegen? _____





Eine **Sage** ist eine **Geschichte mit einem wahren Kern**.

Sie erzählt von echten Orten und bestimmten Personen. Manches davon ist wahr, aber viele Dinge wurden fantasievoll dazu erfunden. In einer Sage können Tiere sprechen und es gibt Menschen mit übernatürlichen Kräften.

Diese haben manchmal magische Gegenstände.

Es gibt den Erdteil Europa und die Insel Kreta, aber die Verwandlung des Gottes Zeus in einen Stier wurde erfunden.

- 1 Lies die Sage aus Griechenland.

Europa

Eros, der Gott der Liebe, war ein vergnügter Gott und immer zu einem Späßchen aufgelegt. Er schleuderte seine Liebespfeile kreuz und quer durch die Welt, so wie es ihm gerade einfiel. Diese Liebespfeile wirkten Wunder.

Jeder, der von ihnen getroffen wurde, musste sich sofort verlieben.

- 5 Einmal schoss Eros einen Pfeil auf Zeus ab, als dieser gerade zur Erde hinunterblickte und die Menschen beobachtete.

In dem Moment, in dem ihn der Pfeil traf, hatte er ein Auge auf Europa, die Tochter des Königs Agenor, geworfen. Europa war eine schöne junge Frau und Zeus entflammte sofort in unsterblicher Liebe zu ihr.

- 10 Zeus war jedoch um seinen Ruf als Hauptgott besorgt und er wusste natürlich, wie eifersüchtig seine Frau war.

Er überlegte.

Als er bemerkte, dass Hera schlief, rief er schnell die anderen Götter zu sich.

- 15 „Hiermit gebe ich bekannt“, verkündete er, „dass jeder Gott neben seiner himmlischen Gemahlin auch eine irdische Frau heiraten kann. Auf diese Weise kann jeder von uns auch irdische Kinder bekommen. Das wird den Menschen guttun, denn dann können sie uns etwas ähnlicher werden.“

Mit diesen Worten nahm Zeus die Gestalt einer Wolke an und schwebte zur Erde.

- 20 Europa spielte gerade mit ihren Freundinnen auf einer Wiese in der Nähe des Königspalastes Ball.

Nebenan weidete friedlich eine Herde Rinder. Zeus schlüpfte aus seiner Wolke und verwandelte sich in einen bildschönen Stier. Sein Fell schimmerte wie Gold, darunter zeichneten sich prächtige Muskeln ab. Die Hörner blitzten wie pures Silber.

„Schaut mal, was für ein herrlicher Stier!“, riefen die Ball spielenden Mädchen.

- 25 „Europa, schau, so etwas Schönes hast du bestimmt noch nicht gesehen!“



Der Stier kam noch näher. Er ließ sich von den Mädchen streicheln und legte sich zu ihren Füßen nieder. Er machte „Muh“ und es klang wie Musik.
 Die Mädchen errieten, was der Stier wollte: „Er will, dass du auf ihm reitest, Europa.“ Ohne zu zögern, kletterte die Königstochter auf den Rücken des Stiers.
 30 Jetzt erhob sich das stattliche Tier und machte behutsam einige Schritte.
 Doch mit einem Mal lief er immer schneller und schneller.
 Europa fühlte sich wunderbar. „Lauf weiter, mein Stier“, rief sie. „Bring mich, wohin du willst.“ Der Stier galoppierte zum Meeresstrand. Dort machte er aber nicht halt, sondern stürzte sich in die Fluten. Doch seltsam, kein Wassertropfen bespritzte
 35 Europa. Stundenlang schwamm der Stier, bis sie endlich eine Insel erreichten.
 Der Stier ging an Land und ließ Europa absteigen. Nun verwandelte sich Zeus wieder. Aus dem herrlichen Stier wurde ein herrlicher junger Mann, der sagte zu Europa: „Wir sind auf der Insel Kreta. Hier bin ich der König. Wenn du willst, kannst du meine Königin werden. Wenn nicht, bringe ich dich zu deinem Vater zurück.“
 40 „Ich will hierbleiben und so oft wie möglich mir dir zusammen sein“, sagte Europa.
 So wurde Europa die Königin von Kreta. Immer wenn Zeus nichts auf dem Olymp¹ zu tun hatte, besuchte er sie.
 Europa wurde sehr alt.
 Aber irgendwann musste auch sie sterben, denn sie war ein Mensch.
 45 Ihren Tod konnte selbst Zeus nicht verhindern.
 Lange überlegte er, wie er Europa unsterblich machen könnte. Schließlich beschloss er, einen Erdteil nach seiner geliebten irdischen Gattin zu benennen. Seither heißt der Erdteil, in dem Griechenland liegt, Europa.

Dimiter Inkiow

¹ Olymp: Auf diesem Berg wohnten der Sage nach die griechischen Götter.

2 Die Bilder erzählen die Sage von Europa. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und du bekommst ein Lösungswort.

Heft 4, Seite 27 ©
 K.....





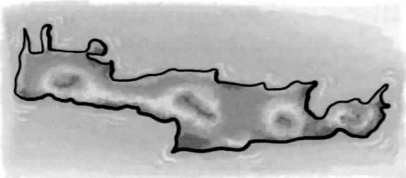
- 1 Finde zu den Behauptungen die passenden Aussagen im Text.
- a) In Zeile 3 steht, dass Eros' Pfeile Wunder wirkten. Welches Wunder ist gemeint? Schreibe den Satz auf.
- b) Zeus beschließt, dass jeder Gott im Himmel und auch auf der Erde eine Frau und Kinder haben darf. Wie begründet er dies? Lies in den Zeilen 16 und 17. Schreibe auf.

Heft 4, Seite 28 ①

- a) ...
- b) ...
- c) ...
- d) ...



- c) Auf Seite 26 steht, dass Zeus sich in einen bildschönen Stier verwandelte. Wie sah er aus? Schreibe zwei Sätze auf.
- d) In der Sage steht, dass Zeus Europa oft besuchte. Schreibe auf, wann er kam.



- 2 Entscheide, welche Bedeutung die Wörter im Text haben.



Im Text ist noch ein anderes Wort für Gemahlin versteckt. Findest du es?

Heft 4, Seite 28 ②

- a) Gemahlin bedeutet ...
- b) ...

- a) Zeile 15: Gemahlin bedeutet

✦ Dienerin ✦ Ehefrau ✦ Freundin

- b) Zeile 15: irdisch bedeutet

✦ auf der Erde ✦ aus Irland ✦ aus Erde

- c) Zeile 30: stattlich bedeutet

✦ prunkvoll ✦ groß gewachsen ✦ dick

- d) Zeile 30: behutsam bedeutet

✦ schwungvoll ✦ in Windeseile ✦ vorsichtig