

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

letzte Woche hat der Wechsel der Fächer Naturphänomene und Technik stattgefunden, weil wir nun im 2. Schulhalbjahr sind.

Dabei hat es einige Umstellungsschwierigkeiten gegeben. Einige SchülerInnen haben den Wechsel erkannt und ihre Aufgaben in Naturphänomene an mich geschickt. Dies war der Lernplan 1/2 von Naturphänomene.

**Manche SchülerInnen haben bis heute diese Aufgaben noch nicht geschickt. Deshalb bearbeiten diese Schüler diese Woche den noch nicht bearbeiteten Lernplan 1/2 für Naturphänomene und schicken die Aufgaben mir wie gewohnt, sobald sie bearbeitet sind. Am spätestens am Ende des nachfolgenden Tages werde ich dann die Lösungen für alle zum Vergleichen und Überarbeiten schicken.**

Die SchülerInnen, die die Aufgaben schon letzte Woche bearbeitet haben, haben deshalb eine freie Stunde! So sind wir ab nächster Woche alle wieder auf dem gleichen Stand!

Auch jetzt werden die alle Aufgaben bewertet. Wenn keine Aufgaben eingeschickt werden, gelten sie als nicht erledigt.

Aufgaben	Erledigt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weißt du noch was Naturphänomene sind? Wir hatten in Biologie darüber gesprochen. Am besten liest du nochmals den kurzen Abschnitt S.8 im Schulbuch dazu.</li> <li>• Experimente gehören sehr häufig zu den Arbeitsweisen in diesem Fach. Deshalb habe ich dir eine Versuchsanleitung mitgeschickt. Den Versuch kannst du nicht sofort machen, denn du musst eine Flasche einige (2-3)Stunden in den Eisschrank oder die Kühltruhe legen. Das reicht, es braucht keine ganze Nacht sein.</li> <li>• <b>Achtung!!! Schreibe stets eine passende Überschrift zu den schriftlichen Aufgaben.</b></li> <li>• Lese die Versuchsbeschreibung genau durch und richte dir alles her, was du für den Versuch benötigst. Nachdem du den Versuch gemacht hast, schreibst du auf, was du beobachtet hast. Denke an die Überschrift(siehe Versuchsblatt)!</li> <li>• Zu jedem Versuch gehört auch eine Erklärung der Beobachtungen. Also überlege! Damit du deine Erklärung vergleichen kannst, habe ich eine Erklärung am Ende des Versuchs beigefügt. Sei fair!! Überlege erst selbst, bevor du die beigefügte Erklärung liest!</li> <li>• Warum sich die Münze hebt, hängt mit Energie zusammen. Dies ist unser erstes Thema. Schlage im Buch S. 202 auf und lese das Kapitel: Energie und Energieformen.</li> <li>• Schreibe nun die Überschrift: <b><u>Ohne Energie kein Leben</u></b> und unterstreiche sie.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erkläre nun was man unter Energie versteht!</li> <li>2. Zähle alle genannten Energieformen auf und beschreibe diese kurz.</li> </ol> </li> </ul>	

Nun bist du für heute fertig. Bitte schicke die Aufgaben noch heute bis 18 Uhr an mich.

Danke!

Ich wünsche dir noch eine gute Woche.

Deine Naturphänomenelehrerin

Beate Herrmann-Trumpp

