

5. März 2021

Liebe 6a,

so ist das mit der Technik... Die Teams Umstellung hat Ihrer Opfer gefordert und für etwas Durcheinander gesorgt.

Ich richte übers Wochenende unser Mathe-Team in Teams nochmal ein und hoffe schwer, dass ab nächster Woche dann wieder alles funktioniert.

Bis dahin bearbeitet ihr bitte die Aufgaben vom Donnerstag, falls ihr das bisher nicht konntet, weil ihr sie nicht einsehen konntet...

Ihr findet sie weiter unten. Eure Aufgaben vom Donnerstag 4. März (Dezimalzahlen runden) gebt ihr dann bitte einfach mit den Aufgaben vom nächsten Dienstag zusammen nochmal ab!

Ich wünsche euch ein schönes Wochenende,

viele Grüße,

Kathrin Früh

Bitte kontrolliere zunächst die Aufgaben vom Dienstag: Arbeitsblätter Dezimalschreibweise und das Vergleichen und Ordnen von Dezimalzahlen (siehe unten: Lösungen 2. März)

Heute lernst du wie man Dezimalzahlen rundet:

- Sieh dir dafür das U-Tube-Video-Erklärvideo von LehrerSchmidt an <https://www.youtube.com/watch?v=QTQdAer2YnY>
- Schlage anschließend dein Schulbuch auf S. 106 auf, lies den blauen Merkkasten sorgfältig durch und übertrage dann den Merkkasten und die Beispiele in dein Regelheft. Achte auf die Darstellung und den roten Kasten.
- Bearbeite in deinem Übungsheft die folgenden Aufgaben: S. 106/107 - Nr. 1, 2, A, B.

Ich wünsche dir viel Erfolg und gutes Gelingen!

Viele Grüße, Kathrin Früh

Hier nochmals der U-Tube-Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QTQdAer2YnY>

Lösungen vom Dienstag 2. März:

Figur 1

	Tausender T	Hunderter H	Zehner Z	Einer E	Zehntel z	Hundertstel h	Tausendstel t	Zerlegung
176,320	0	1	7	6	3	2	0	$1H + 7Z + 6E + 3z + 2h$
2304,02	2	3	0	4	0	2	0	$2T + 3H + 4E + 2h$
1432,021	1	4	3	2	0	2	1	$1T + 4H + 3Z + 2E + 2h + 1t$
5008,79	5	0	0	8	7	9	0	$5T + 8E + 7z + 9h$
9810,001	9	8	1	0	0	0	1	$9T + 8H + 1Z + 1t$
70,032	0	0	7	0	0	3	2	$7Z + 3h + 2t$
917,5	0	9	1	7	5	0	0	$9H + 1Z + 7E + 5z$

Dezimalschreibweise, Seite 24

1

siehe Figur 1

2

Es gehören zusammen:

0,70; $\frac{7}{10}$; Sieben Zehntel

Acht Zehntel; $\frac{8}{10}$; 0,8; $\frac{4}{5}$; $\frac{80}{100}$

$\frac{25}{100}$; 25 Hundertstel; $\frac{1}{4}$; 0,25; 0,2500

$\frac{65}{1000}$; 65 Tausendstel; 0,065; $\frac{13}{200}$

0,125; $\frac{1}{8}$; $\frac{125}{1000}$; $\frac{250}{2000}$

Die Karte 0,08 bleibt übrig. Man kann in die zwei leeren

Kärtchen passend dazu z. B. $\frac{8}{100}$ „Acht Hundertstel“, $\frac{16}{200}$

oder $\frac{80}{1000}$ schreiben.

3

$0,001 < \frac{15}{1000} (= 0,015) < \frac{98}{1000} (= 0,098) < \frac{1}{10} (= 0,1) < 0,11 < 0,51$

$< \frac{52}{100} (= 0,52) < 0,899 < \frac{9}{10} (= 0,9) < 0,98 < 3 \cdot \frac{4}{100} (= 3,04) < 3,4$

$< 3,49 < 4,3$

4

b) 23 dm 5 cm = 235 cm

c) 1 t 1 kg = 1001 kg

d) 6 m 8 cm = 608 cm

e) 31 kg 30 g = 31030 g

f) 21 km 99 m = 21099 m

g) 56 € 56 ct = 5656 ct

h) 100 km 43 m = 100043 m

i) 23 cm 7 mm = 237 mm

5

b) 52,3 cm

c) 12,2 kg = 0,0122 t

d) 0,252 km

e) 0,3 t

f) 1,5 h

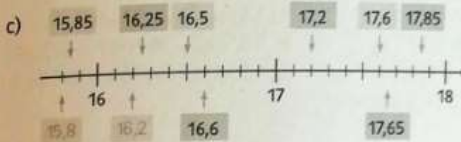
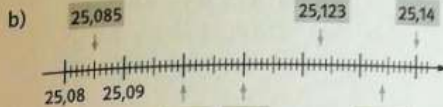
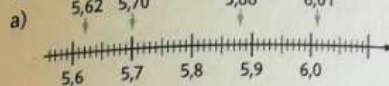
g) 6,66 €

h) 4201,2 cm

i) 0,0321 km

Vergleichen und Ordnen von Dezimalbrüchen, Seite 25

1



2

Preis und Gewicht der Bonbontüten stehen im proportionalen Verhältnis zueinander.

0,108 kg - 0,28 €

0,135 kg - 0,35 €

0,153 kg - 0,39 €

0,205 kg - 0,53 €

0,250 kg - 1,28 €

Der Verkäufer hat sich bei der 250-g-Tüte mit dem Preis vertan.

Die Tüte ist ca. doppelt so teuer, als sie sein sollte. Man kann den Preis für 100 g Bonbons errechnen; er beträgt 0,259 €.

Demnach müsste die 250-g-Tüte 0,65 € kosten.

3

a) $0,45 < 0,459 < 4,555 < 4,59 < 4,95 < 45,9$

b) $76,89 < 76,98 < 98,66 < 98,76 < 98,766$

c) $33,00 \text{ €} > 24,99 \text{ €} > 24,54 \text{ €} > 23,44 \text{ €} > 23,43 \text{ €}$

d) $1,001 \text{ kg} > 0,989 \text{ kg} > 0,423 \text{ kg} > 0,0435 \text{ kg} > 0,043 \text{ kg}$

4

a) 5,8

b) 24,125

c) 47,5

d) 0,06

e) 45,63

f) 12,46

g) 14,50

h) 6

i) 0,042