

# Arbeitsplan Deutsch Woche

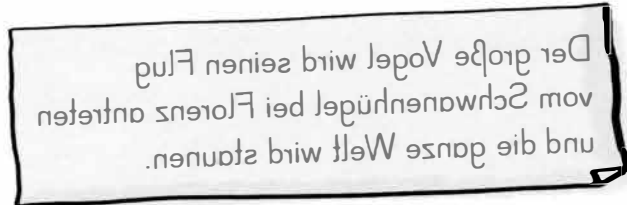
19.4. bis 23.4.

Woche	Inhalte	😊☹️ Selbst- einschät- zung	✓	😊☹️ Eltern
Montag	<p><b>Da Vinci</b> ABs vom Fliegen träumen und Fluggeräte entwerfen Aufgaben 1 - 3 (4 freiwillig)</p> <p>Aufgabe 1: Den Eltern vorlesen Aufgabe 2: Suche dir einen Text aus</p>			
Dienstag	<p><b>Wiederholung: Satzglieder</b></p> <p>1. Wiederhole das Subjekt, die Wen-oder-Was-Ergänzung, die Ortsergänzung und die Zeitergänzung. Hierbei helfen dir im Sprachbuch die Seiten 38 (lila Kasten), 46 (blauer Kasten) und 58 (blauer Kasten)</p> <p>2. Lies dir im Lesebuch den Text auf Seite 40 durch und schreibe von den Zeilen 11-21 alle Subjekte, Wen-oder-Was-, Orts- und Zeitergänzungen heraus. (Achtung: Pronomen gelten auch)</p> <p>Schreibe so: <u>Subjekte</u>: das bedrückende Schweigen; ... <u>Wen-oder Was-Ergänzung</u>: die Zweibeiner; ...</p>			
Mittwoch	<p><b>Wem-Ergänzung (Das Dativobjekt)</b> Sprachbuch S. 70 + Blauer Kasten in das Merkheft abschreiben. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxBtK3J2nEQ">https://www.youtube.com/watch?v=TxBtK3J2nEQ</a></p> <p><b>Aufgaben zum Einschicken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÜH S. 45 oder</li> <li>• Anton: Dativobjekte ermitteln</li> </ul>			
Donnerstag	<p><b>Lernwörter</b> AB - Lernwörterliste</p>			
Freitag	<p><b>RS-Strategie: Ableiten</b> SpB. S. 72 - Alle Wörter finden. Schreibe: Jahr - jährlich; ...</p> <p><b>Aufgabe zum Einschicken:</b> ÜH S. 47</p>			

# Vom Fliegen träumen und Fluggeräte entwerfen

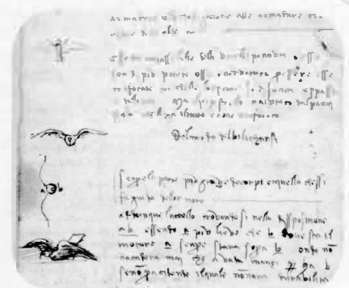
Seit seiner Jugend träumte Leonardo seinen Traum vom Fliegen. „Seit damals, als ich in der Wiege lag und mich ein **Milan** mit seiner Schwanzfeder berührt hat“, wie er erzählt haben soll. Wie gerne würde er sich wie ein Vogel in die Lüfte schwingen. Er war stets überzeugt, dass man Vögel und andere Tiere nachahmen sollte, die die wunderbare Fähigkeit zu fliegen beherrschten.

- 1 Entziffert die Texte in Spiegelschrift und lest sie euch gegenseitig vor.

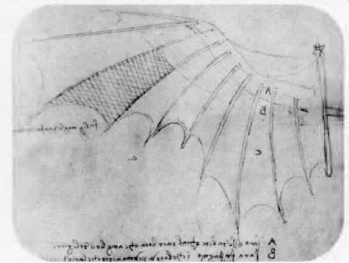


Leonardos Traum war, eine Flugmaschine zu erfinden. In seinem Tagebuch notierte er:

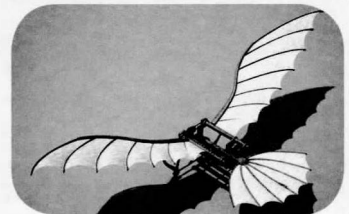
Stundenlang studierte er die Vögel im Flug und fertigte vielfältige Skizzen an. Er versuchte, alle Einzelheiten von ihrem Start bis zur Landung zu erfassen und zu zeichnen. Seine Zeichnungen sammelte er in einem Extra-Büchlein, dem Codex über den Vogelflug.



Leonardo wollte unbedingt das Geheimnis des Vogelflugs ergründen. Er versuchte, künstliche Flügel zu konstruieren, und überlegte, ob ein Mensch mit seinen Armen und Beinen die Flügel einer Flugmaschine bewegen könnte.

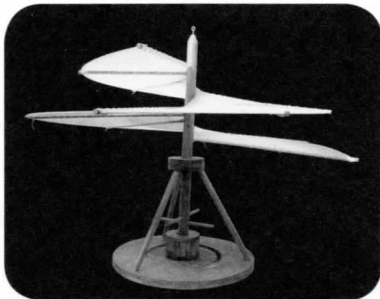
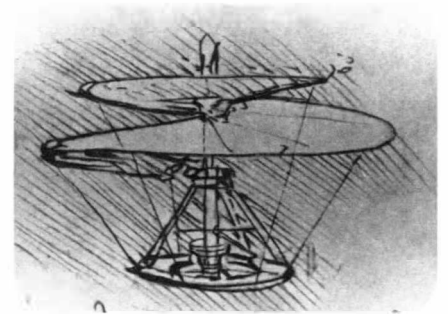


Mit seinen gezeichneten und konstruierten Flugmodellen ahmte Leonardo gerne auch Insekten und Federmäuse nach.



- 2 Teilt euch die Texte auf und schreibt sie entschlüsselt ab. Illustriert sie mit eigenen Zeichnungen und erstellt damit ein Plakat.

Leonardo hatte die Idee für eine „Flugspirale“, für einen Hubschrauber. Mit Hilfe einer Luftschraube sollte sich dieses Fluggerät wie eine Spirale in die Lüfte schrauben. Es fehlten ihm allerdings die entsprechenden Materialien sowie ein Antrieb, um seine Idee zu verwirklichen.



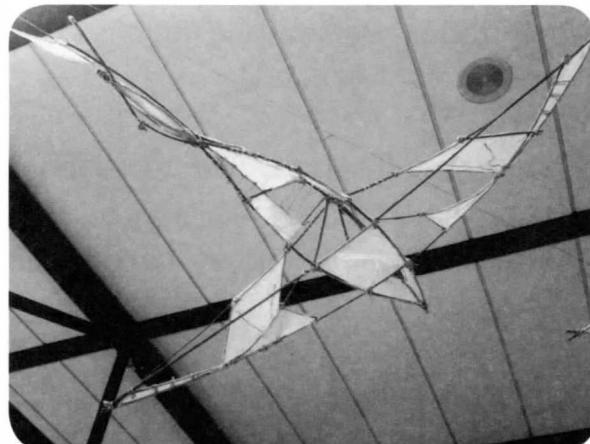
Noch heute begeistern Leonardos Ideen vom Fliegen und seine Flugmaschinen viele Menschen. Immer wieder sind sie auf Ausstellungen und in Museen zu bewundern.

- 3 Beschreibt die Flugspirale nach dem Bild Leonardos so genau, dass ein anderes Kind sie zeichnen könnte.

Diese Materialien könnt ihr verwenden: biegsame und andere Äste, Draht, Transparentpapier, Klebstoff ...



- 4 Baut eigene Fluggeräte und stellt sie bei euch aus. Verwendet das Foto und die angegebenen Materialien als Anregung und verwirklicht eure eigenen Ideen.



# Lernwörterliste 5

## Aufgaben:

1. Zeichne die Silbenbögen ein und unterstreiche die Nomen blau, die Adjektive grün, die Verben rot und die kleinen Wörter grau!
2. Bearbeite die mittlere Spalte wie folgt:
 

a) Nomen → Einzahl / Mehrzahl	b) Adjektive → 2x steigern
c) Verben → er/sie-Form	d) Kleine Wörter → 3x schreiben

Lernwort	Strategie	Bearbeitung	Seite
braten			
erzählen			
der Händler			
pumpen			
rauben			
tragen			
trinken			
weben			
außerdem			
Dänemark			
Grönland			
das Langboot			
die Rune			
die Siedlung			
der Webstuhl			
der Wikinger			
gründen			
das Bier			
überfallen			
groß			
der Schiffsbauer			