

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler,

heute wirst du dich im Fach Naturphänomene weiterhin mit Müll, genauer mit der Mülltrennung befassen.

Denke bitte weiterhin daran, das Erarbeitete **direkt nach der Stunde zu schicken**. (Wenn nicht anders mit den Eltern vereinbart.) Bezeichne deine PDF immer mit einem **Inhalt und Datum**, sie soll ja auch wieder auffindbar sein. Auch bei dir.

Denke an das Einordnen der fertigen Aufgaben in deinen Ordner und an das Inhaltsverzeichnis. Falls du keines für Naturphänomene, lass es mich beim Verschicken der Aufgaben wissen. Ich werde dir dann eines schicken.

<p>Achtung!!! Schreibe stets eine passende Überschrift zu den schriftlichen Aufgaben. Heute : Stoffe im Müll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übernehme den nachstehenden Text unter die Überschrift, schreibe ab! <p>Verschiedene Stoff können anhand ihrer unterschiedlichen <u>Eigenschaften</u> voneinander getrennt werden. So entfernen große <u>Magnete</u> eisenhaltigen Müll, z.B. Konservendosen aus Weißblech. Aluminium kann durch seine <u>elektrische Leitfähigkeit</u> von anderen Stoffen getrennt werden. Verpackungen aus verschiedenen Stoffen werden im <u>Schwimm-Sink-Trennverfahren</u> aufgrund ihrer unterschiedlichen Schwimmfähigkeit auf der Wasseroberfläche getrennt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese im Buch S. 176 + 177 genau durch und betrachte die Bilder. • Nenne nun die im Buch aufgeführten Beispiele, die in den gelben Sack gehören. • Nenne die Beispiele, die <u>nicht</u> in den gelben Sack gehören. • Nenne die unterschiedlichen Trennverfahren in einer Recyclinganlage. Ordne ihnen in einer Tabelle die jeweils ausgenutzten Stoffeigenschaften zu. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Trennverfahren in einer Recyclinganlage</th> <th style="width: 50%;">Ausgenutzte Stoffeigenschaften</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Trennverfahren in einer Recyclinganlage	Ausgenutzte Stoffeigenschaften					<p>Hake ab.</p>
Trennverfahren in einer Recyclinganlage	Ausgenutzte Stoffeigenschaften						

Nun hast du die Angaben geschafft!

Bitte schicke mir die Aufgaben bis 18 Uhr!

Viele Grüße von deiner NP-lehrerin

Beate Herrmann-Trumpp