

## Lösungen Wochenplan 12:

- Seite 64 1.
- (Lisa und Klaus) (bauen) (einen Drachen).
  - (Sie) (gehen) (mit dem Drachen) (zu einer Wiese) und (lassen) (ihn) (steigen).
  - (Dann) (trägt) (der Wind) (den Drachen) (bis zu den Wolken).
  - (Plötzlich) (reißt) (die Schnur).
  - (Die Kinder) (machen sich) (auf die Suche) (nach dem Drachen).
  - (Der Drachen) (ist) (leider) (beschädigt).
  - (Traurig) (fahren) (die Kinder) (nach Hause).

- Seite 64 2.
- Wer oder was baut einen Drachen? Lisa und Klaus bauen einen Drachen.
  - Wer oder was geht mit dem Drachen zu einer Wiese und lässt ihn steigen? Sie gehen mit dem Drachen zu einer Wiese und lassen ihn steigen.
  - Wer oder was trägt den Drachen bis zu den Wolken? Der Wind trägt den Drachen bis zu den Wolken.
  - Wer oder was reißt plötzlich? Die Schnur reißt plötzlich.
  - Wer oder was macht sich auf die Suche nach dem Drachen? Die Kinder machen sich auf die Suche nach dem Drachen.
  - Wer oder was ist leider beschädigt? Der Drachen ist leider beschädigt.
  - Wer oder was fährt traurig nach Hause? Die Kinder fahren traurig nach Hause.

Seite 64 3. **Die ziemlich intelligente Fliege**

Eine große Spinne hatte in einem alten Haus ein schönes Netz gewoben, um Fliegen zu fangen. Jedes Mal, wenn eine Fliege sich auf dem Netz niederließ und darin hängen blieb, verzehrte die Spinne sie schleunigst. Die anderen Fliegen sollten nämlich denken, das Netz sei ein sicherer und gemütlicher Platz.

Eines Tages schwirrte eine ziemlich intelligente Fliege so lange um das Netz herum, ohne es zu berühren, dass schließlich die Spinne hervorkroch und sagte: „Du kannst ruhig kommen und dich ein bisschen bei mir ausruhen.“ Aber die Fliege ließ sich nicht übertölpeln. „Ich setze mich nur an Stellen, wo andere Fliegen sind“, antwortete sie, „und ich sehe bei dir keine anderen Fliegen.“

Damit flog sie weiter, bis sie an eine Stelle kam, wo sehr viele Fliegen saßen. Sie wollte sich gerade zu ihnen setzen, als eine Biene ihr zurief: „Du musst weiterfliegen, alle diese Fliegen sitzen rettungslos im Leim fest!“

„Red keinen Unsinn“, sagte die Fliege. „Sie tanzen doch.“ Damit ließ sie sich nieder, und ihr Körper klebte im Nu auf dem Leim fest.

## Stunde 3

- Seite 65 1.
- b) Sie treffen sich nachmittags oft mit ihren Freunden zum Fußballspielen.
  - c) In den Ferien haben sie fast jeden Tag gespielt.
  - d) Heute treffen sie ihre Freunde wieder auf dem Fußballplatz.
  - e) Peter macht einen Einwurf zu Klaus.
  - f) Klaus läuft schnell mit dem Ball am Fuß.
  - g) Da wird Klaus plötzlich gefoult.
  - h) Er fällt hin und bekommt einen Freistoß.
  - i) Klaus schießt den Ball in den Strafraum.
  - j) Der Ball wird von dem Torhüter gefangen.
  - k) Die Jungen werden morgen wieder Fußball spielen.

## Stunde 4

- Seite 65 2.
- b) Was tun Klaus und Peter oft nachmittags? Sie treffen sich mit ihren Freunden zum Fußballspielen.
  - c) Was haben sie in den Ferien fast jeden Tag getan? Sie haben Fußball gespielt.
  - d) Was tun sie heute? Sie treffen ihre Freunde wieder auf dem Fußballplatz.
  - e) Was tut Peter? Er macht einen Einwurf zu Klaus.
  - f) Was tut Klaus? Er läuft schnell mit dem Ball am Fuß.
  - g) Was geschieht mit Klaus? Er wird plötzlich gefoult.
  - h) Was tut Klaus? Er fällt hin und bekommt einen Freistoß.
  - i) Was tut Klaus mit dem Ball? Er schießt den Ball in den Strafraum.
  - j) Was geschieht mit dem Ball? Der Ball wird von dem Torhüter gefangen.
  - k) Was werden die Jungen morgen wieder tun? Sie werden morgen wieder Fußball spielen.

## Aufgabe 5

S. 238

### Einbruch ins Naturkundemuseum

Ein 27 Jahre alter Mann drang in der vergangenen Nacht in das Berliner Naturkundemuseum ein. Er brach mehrere Vitrinen auf und stahl wertvolle Fossilien. Dabei zerstörte er einen Teil der Einrichtung. Das große Dinosaurierskelett blieb zum Glück unbeschädigt. Nach seinem Überfall setzte sich der Dieb in eine Gastwirtschaft und trank reichlich Alkohol. Die Bedienung des Lokals bemerkte das auffällige Verhalten des Mannes und verständigte die Polizei. Diese nahm den Mann kurze Zeit später fest.