

Die Objekte

Die meisten Sätze brauchen außer Subjekt (► S. 52) und Prädikat (► S. 50) weitere Satzglieder, damit sie vollständig sind.

- Satzglieder, die man mit „Wem ...?“ erfragen kann, sind **Dativobjekte**:
Das Handy gehört ihrem Bruder. Wem gehört das Handy? ... ihrem Bruder.
- Satzglieder, die man mit „Wen ...?“ oder „Was ...?“ erfragen kann, sind **Akkusativobjekte**:
Aysun ruft ihre Freundin an. Wen ruft Aysun an? ... ihre Freundin.

1 Aysun ruft Sandra an. Sie hat Max, Sandras Meerschweinchen, in Pflege. Die Verbindung ist sehr schlecht.

- a Notiere die Fragen, die Aysun stellt, und bestimme das Satzglied, das Aysun nicht versteht.
- b Schreibe Sandras Antworten in dein Heft und unterstreiche das Satzglied, das du ersetzt hast.

So schallt es aus dem Handy:	Aysuns Fragen	Satzglied
„Hallo, hier ist knxknx !“	„Wer ist da?“	<u>Subjekt</u>
„In den letzten Tagen hatten wir knxknx .“	_____	_____
„Stell dir vor, ich habe hier knxknx getroffen!“	_____	_____
„ knxknx ist schon ganz braun!“	_____	_____
„ knxknx hat sich einen kräftigen Sonnenbrand geholt.“	_____	_____
„Geht es knxknx gut?“	_____	_____
„Vergiss nicht, knxknx regelmäßig zu füttern!“	_____	_____
„Gib knxknx auch frische Streu!“	_____	_____
„Richte bitte knxknx viele Grüße von uns aus.“	_____	_____



Ein mühsames Telefongespräch (Die Objekte)



Viele Sätze enthalten außer Subjekt und Prädikat noch **Objekte**.

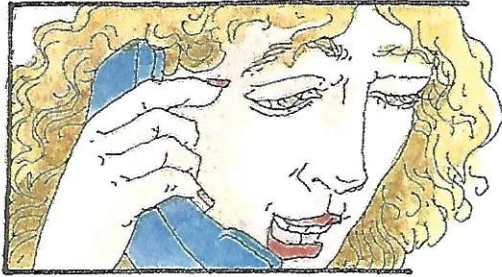
Das **Akkusativobjekt** antwortet auf die Fragen „Wen ...?“ oder „Was ...?“

Das **Dativobjekt** antwortet auf die Frage „Wem ...?“

Er beobachtet einen Hund. – Wen beobachtet er? – *einen Hund* = **Akkusativobjekt**

Der ist seinem Herrchen weggelaufen. – Wem ist der weggelaufen? – *seinem Herrchen* = **Dativobjekt**

Heidi darf mit ihrer Freundin Gisela und deren Eltern in Urlaub fahren – nach Tunesien! Zwischendurch ruft sie zu Hause an. Die Verbindung ist leider sehr schlecht. Heidis Mutter kann ihre Tochter kaum verstehen.



So tönt es aus dem Telefon:

„Hallo, hier spricht knxknx!“

„Stell dir vor, ich habe hier knxknx getroffen!“

„Knxknx scheint den ganzen Tag.“

„Knxknx ist schon ganz braun.“

„Wie geht es knxknx?“

„Seht ihr auch manchmal knxknx?“

„Vergiss nicht, knxknx zu füttern!“

„Knxknx hat sich einen ganz schlimmen Sonnenbrand geholt.“

„Richte bitte knxknx viele Grüße aus!“

Die Mutter fragt nach:

Wer spricht da?

unverständliches Satzglied

Subjekt

1 a) Formuliere die Fragen, die die Mutter stellt.

b) Bestimme das Satzglied, das nicht zu verstehen ist.

Das Meerschweinchen

- 2 a** Entscheide, ob das unterstrichene Satzglied ein Dativ- oder ein Akkusativobjekt ist. Kreuze die richtige Antwort an.

Dativobjekt Akkusativobjekt

Aysun möchte das Meerschweinchen füttern.

Sie legt ihm frisch geschnittene Äpfel hin.

Doch sie sieht Max nicht. Ist er entwischt?

Aysun bekommt ein ungutes Gefühl.

Schließlich hebt sie das Häuschen hoch. Da sitzt er!

- 3 b** In einem der Sätze steckt ein weiteres Objekt. Unterstreiche es grün und kreuze mit einem grünen Stift an, ob es sich um ein Dativobjekt oder um ein Akkusativobjekt handelt.



- 3** Zu Hause erlebt Sandras Meerschweinchen schreckliche Abenteuer. Wähle jeweils ein passendes Satzglied aus dem Wortspeicher aus und ergänze die Sätze. Benenne anschließend das Satzglied in der Klammer dahinter. Achte auf eine abwechslungsreiche Wortwahl.

Wortspeicher

Max • Karotten • das arme Tier •
das Meerschweinchen • Aysun •
ihm • es • Sandras Freundin

Aysun (Subjekt) überlegt, warum Max so müde ist.

(.....) musste am Vormittag lange mit Aysuns Schwester herumtoben. Diese hatte
..... (.....) nämlich ein Labyrinth gebaut. Zwischen Büchern und
Legosteinen musste (.....) den Weg hinaus-
finden. Zur Belohnung bekam Max (.....). Danach
sollte (.....) den lebendigen Hund im
Puppenhaus spielen. (.....) wundert sich nicht,
dass (.....) immer noch so müde ist.

Erweiterungsprobe

- 2 Du kannst Sätze wachsen lassen, indem du Objekte ergänzt, also die Erweiterungsprobe machst.
Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll um die angegebenen Satzglieder.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. Der Maurer baute | <i>ein Haus</i> | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Der Maurer baute | <i>seiner Familie</i> | <i>ein Haus</i> |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |
| 2. Peter kocht | | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Peter kocht | | |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |
| 3. Der Vater kauft | | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Der Vater kauft | | |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |
| 4. Michaela pflückt | | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Michaela pflückt | | |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |
| 5. Peter bastelt | | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Peter bastelt | | |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |
| 6. Die Großmutter schreibt | | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Die Großmutter schreibt | | |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |
| 7. Marie holt | | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Marie holt | | |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |
| 8. Die Kinder malen | | |
| | (Akkusativobjekt) | |
| Die Kinder malen | | |
| | (Dativobjekt) | (Akkusativobjekt) |