

Arbeitsplan Deutsch Woche 10.05. bis 12.05.21

Woche	Inhalte	😊☹ Du	✓	😊☹ Eltern
MO	<p>Heute beginnt die Woche wieder mit dem Rosenkohlpirat. „Wie wird man Pirat?“ - das erfährst du beim Lesen der Seiten 29 bis 36.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies das 4. Kapitel von S.29 - 36. • Bearbeite danach das AB „Wie wird man Pirat (1): <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 1: Die Schatzkarte findest du vergrößert im Anhang. ○ Nr. 2a/b: Markiere die richtige Antwort direkt auf dem AB. ○ Nr. 3: Schreibe zwei Sätze auf das Linienblatt am Ende deines Lektüreheftes. ○ Nr. 4: nur denken - nichts schreiben ○ Nr. 5: Schreibe die Sätze aus dem Buch Wort für Wort ab (Linienblatt) <p><u>Bitte Seite 7 und das Linienblatt einsenden!</u></p>			
DI	<p><u>Rechtschreibtraining: Wörter mit C</u> Sprachbuch Bausteine, Seite 121</p> <p>Heute beschäftigen wir uns mit einer Besonderheit: Wörter, die am Anfang mit dem Buchstaben C geschrieben werden. Hierzu gibt es keine Rechtschreibregel, die dir helfen kann. Es sind sogenannte Merkwörter. Das heißt, du musst sie dir gut merken, damit du weißt:</p> <p style="text-align: center;">Achtung, dieses Wort kenne ich! Es beginnt mit einem C am Anfang!</p> <p>Nun geht es los:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite auf Seite 121 Nr. 1 und 2. • Übertrage die Tabelle in dein blaues Heft und sortiere die C-Wörter aus dem grünen Kasten richtig ein. <p>Weiter geht es im Bausteine Übungsheft, Seite 78:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die ganze Seite. <p><u>Bitte nur den Heftaufschrieb einsenden!</u> Für Seite 78 gibt es ein Lösungsblatt.</p>			

MI	<p>Bitte löse das AB „Wie wird man Pirat“ (2). Ich empfehle dir dazu die Seiten 34 bis 36 noch einmal zu lesen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Löse die Aufgaben 1-3 direkt auf dem AB im Lektüreheft. • Nr. 4 ist wieder eine „Denkaufgabe“. Überlege dir im Kopf, welche Gründe für oder gegen das Mitgehen sprechen. • Bei Aufgabe Nr. 5 darfst du die Antwort wieder direkt auf das AB schreiben. <p><u>Zusatzaufgabe</u> (Pflicht): Schreibe einen Steckbrief über dein absolutes Lieblingsgemüse. Benutze dazu das AB im Anhang. Ordne den Steckbrief in dein Lektüreheft ein.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bitte Seite 8 und den Steckbrief einsenden!</u></p>		

**Nun hast du vier Tage frei
und kannst dich erholen.**

**Sollte es dir in dieser Zeit langweilig sein
und du hältst es kaum aus zu erfahren,
wie Mark sich entschieden hat,
dann darfst du gerne
das 5. Kapitel „Die Welt unter der Stadt“ lesen.**

Gemüse-Steckbrief



Mark wollte unbedingt den Rosenkohlpiraten wiedersehen. Im Supermarkt bekam er aber nur tiefgefrorenen Rosenkohl. Frischen Rosenkohl gibt es ab September, vor allem aber im November und Dezember.

1. Weißt du schon viel über Gemüse? Informiere dich in einem Lexikon, in einem Gartenbuch oder im Internet (z. B. www.google.de, Suchwort *Rosenkohl, Gemüse, Erntezeiten*).

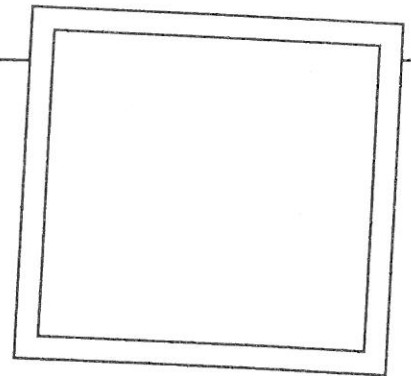
2. Gestalte einen eigenen Gemüsesteckbrief über dein Lieblingsgemüse.

Mit dem Begriff HERKUNFT ist gemeint: Woher stammt das Gemüse ursprünglich? Ich mache dir ein Beispiel:

Name: Der Rosenkohl

Herkunft: Rosenkohl stammt aus Belgien und wird daher auch Brüssler Kohl genannt.

Steckbrief



Name: _____

Herkunft: _____

Aussehen: _____

Erntezeit: _____

Gemüseart (Blattgemüse, Blütengemüse, Hülsenfrüchte, Wurzelgemüse):

Verwendung: _____

