


Montag: Ganzlektüre S. 5 „Seeschlacht in der Pfütze“:

wird von der Lehrkraft kontrolliert

Dienstag: Grammatikübung - Wem-Ergänzung, Sprachbuch Seite 74:

Satzglieder kennen: Wem-Ergänzung




Toralf hilft seiner Großmutter.
Zu Hause berichtet Frida ihrer Mutter von einem kranken Vogel.
Im Wald begegnet Dotta einem Elch.
Knut gibt seinem Vater einen Eimer.
Gestern folgte Ivar einem kleinen Fuchs.
Jorunn schenkt ihrer Freundin Groa eine schöne Muschel.
Atrik und Eskil gehörchen ihrem Vater.

Grete folgt in den Wald.
Harek nähert sich langsam
hinter dem Busch.
Ansgar flüstert etwas ins Ohr.
Vestar erzählt von der Jagd.
Sigrid verrät das Geheimnis.

seinem Vater
dem Elch
ihrem Bruder
einem kleinen Hasen
seinem Freund

1 Wähle eine Aufgabe aus:

 Schreibe die Sätze aus dem Haus ab. Finde die Satzglieder und trenne sie mit Strichen ab. Unterstreiche die Wem-Ergänzung.

Mittwoch: Rechtschreibtraining - Wichtige Wörter richtig schreiben, ÜH, S. 48

wird von der Lehrkraft kontrolliert

Donnerstag + Freitag: Ganzlektüre S. 6 „Die Schatzkarte“:

Bitte die Aufgaben dieser Seite auf **zwei Tage verteilen!**

Zum Beispiel: Nr. 1, 2 und 3 am Donnerstag, Nr. 4 und 5 am Freitag.

Die Kinder müssen hier einiges schriftlich beantworten.

Aufgabe 1: siehe Lösungsblatt

Aufgabe 3a: siehe Lösungsblatt

Aufgabe 4: individuell, wird nach dem Einsenden der PDF korrigiert!

Aufgabe 5: siehe Lösungsblatt

Seeschlacht in der Pfütze



1. Mark will den Rosenkohlpiraten gerne wiedersehen. Wie hätte er ihn finden können, wenn er ihm nicht zufällig auf der Straße begegnet wäre?
(eigene Gedanken machen)
2. Mark erzählt das Abenteuer mit der Katze. Fülle die Lücken passend aus.

Zuerst habe ich nur einen Knall gehört, wie von einer Spielzeug pistole. In der Nähe einer Pfütze sah ich kleine Rauchwölkchen aufsteigen. Eine große, aufgeregte Katze patschte immer wieder mit ihrer Pfote ins Wasser. Plötzlich entdeckte ich das Schiff des Rosenkohlpiraten. In diesem Moment langte die Katze noch einmal mit der Pfote zu und traf den Piraten mit allen fünf Krallen. Ich konnte ihn gerade noch retten/auffangen.

3. Der Rosenkohlpirat ist verletzt.
Wo hat er die Verletzung und wie hat Mark sie bemerkt?
Sein rechter Oberschenkel ist verletzt. Mark sah, dass die Hose des Piraten zerissen und dunkelrot war.

4. Auf Seite 18 macht sich Mark darüber lustig, dass der große Seefahrer in einer Pfütze unterwegs ist. Wie redet sich der Rosenkohlpirat heraus? Kreuze an.
 - Das Steuer hat nicht funktioniert.
 - Schuld waren der Mittagsschlaf, der Gewitterregen und die Flutwelle.
 - Der Rosenkohlpirat hat keine Begründung.
 - Ein Seil ist im ungünstigsten Moment gerissen.
 - Heute kam der Wind aus der falschen Richtung.

Tipp
Zu Seite 17 oben: Wickelalge kannst du im Lexikon nachschlagen. Es gibt auch wieder viele neue Begriffe für eure Schimpfwörter- und Beleidigungen-Sammlung.



Ich habe leider nichts 5 dazu gefunden!



Wichtige Wörter richtig schreiben

Rune|braten|pumpen|Langboot|rauben
 erzählen|weben|Händler|tragen|trinken
 Siedlung|Dänemark|außerdem
 Grönland|Webstuhl|Wikinger



W

braten
 erzählen
 der Händler
 pumpen
 rauben
 tragen
 trinken
 weben

1 Trenne die Wörter mit Strichen voneinander ab.



trinken



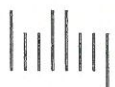
Grönland



erzählen



braten



Siedlung



außerdem



Rune



pumpen



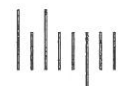
Langboot



Webstuhl



tragen



Wikinger



rauben



Händler



weben



Dänemark

außerdem
 Dänemark
 Grönland
 das Langboot
 die Rune
 die Siedlung
 der Webstuhl
 der Wikinger

2 Löse die Geheimschrift und schreibe die Wörter auf.

Die Schatzkarte

1. Der kleine Pirat braucht Hilfe und droht Mark deshalb mit seinem Säbel. Warum kann er nicht einfach *bitte* sagen, wie Mark ihm vorschlägt? Schreibe seine Begründung auf. → **Linieublatt**

2. a) 😊😊 Nachdem Mark den Rosenkohlpiraten in sein Zimmer geschmuggelt hat, will er sich das verletzte Bein anschauen. **mündlich erzählen**
oder Wie reagiert der Pirat? Erkläre, was auf einmal mit ihm los ist.

b) 😊😊 Wie stark und mutig ist der Rosenkohlpirat in dem Moment? Diskutiert darüber in der Klasse.

Tipp

s. 21 und S. 23

3. a) Während Mark den Piraten behandelt, hat er zweimal das Gefühl, er höre sich an wie seine Mutter.

Was ist damit gemeint? Findest du die beiden Stellen? → **Linieublatt**

b) 😊😊 ~~Sammelt zu Hause eine Woche lang typische Erwachsenen-Sätze. Test sie euch dann gegenseitig vor. Bestimmt gibt es Ähnlichkeiten.~~

4. Der Rosenkohlpirat hat nur einen kleinen Kratzer am Bein, aber als Mark ihn verarztet, regt er sich sehr auf. Lies die Stelle im Text auf Seite 22 noch einmal sehr gründlich. Schreibe dann auf, wie der Rosenkohlpirat seine Behandlung erzählen würde. Achte darauf, dass die Erzählung wirklich nach dem Rosenkohlpiraten klingt! → **Linieublatt**

5. Am Essen hat der Pirat auch etwas auszusetzen. Leider ist hier einiges durcheinandergeraten. Male die zueinander passenden Kreise in der gleichen Farbe an.



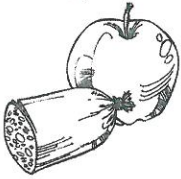


Seite 6 "Die Schatzkarte"

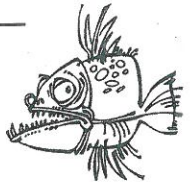
Nr. 1: Der Pirat erklärt Mark: „Piraten, bitten nie! Unser Motto lautet „Freiheit oder Tod.“ (S. 19, unten)



Nr. 3a) Mark hat das Gefühl, er höre sich wie seine Mutter an:



S. 21: „Ach Quatsch! Das ist alles bestimmt nur halb so wild. Lass mich erst mal nachsehen. Bestimmt tut es gleich nicht mehr weh.“



S. 23: „Du hast vielleicht einen Ton am Leib“, beschwerte sich Mark. „Du bist ein ganz unhöflicher Giftzweig“, erwiderte Mark und stellte erneut verwundert fest, dass er ganz genau wie seine Mutter klang.



Nr. 4: individuelle Antwort in der „Ich-Form“ aus Sicht des Piraten

