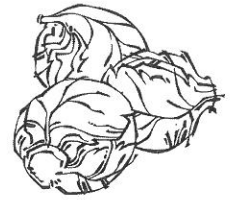


Stunde	Aufgaben	Hausaufgaben
Mo (2-stündig)	<p>Lesen Kapitel 10 „Der Flugplatz“ Seite 77 bis 86</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreheft S. 17</li> <li>• AB: Interessante Adjektive verwenden (ggf. Hausaufgabe)</li> <li>• AB: Pronomen verwenden</li> <li>• AB: Da, dann, danach vermeiden</li> <li>• AB: Sprichwörter und Redensarten aus der Seefahrt</li> </ul> <p>Falls noch Zeit: Seemanns-Pantomime</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaudertasche</li> <li>• Lektüreheft S. 18</li> </ul>
Di	Erzählkreis	AB – Mein Seemanns-Lexikon
Mi	<p>Lesen Kapitel 12 „Der Schatz“ Seite 95 bis 107</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreheft S. 19</li> </ul>	Lektüreheft S. 20
Do	<p>Lesen Kapitel 13 „Gegen die Zeit“ S. 108 bis 114</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüreheft S. 21</li> </ul>	Lektüreheft S. 22
Fr	<p>Über Gelerntes reden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmungsbild „Wie hat dir das Buch gefallen“ (z.B. Methode „Positionieren“ (ggf mit Namensschildern an der Tafel))</li> </ul>	Lektüreheft S. 23

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Und jetzt genauer <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was hat dir denn gut / nicht gut gefallen?</li> <li>- Warum?</li> <li>- Welche Stelle fandest du am spannendsten? (Begründen)</li> <li>- Wovon hättest du gerne mehr erfahren?</li> <li>- Wie könnte es jetzt weitergehen?</li> </ul> </li> </ul> <p>Male ein Bild zu deiner Lieblingsstelle.</p>	
WP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB - Fehlerkarte</li> <li>- ABs - Schatzsuche (Buch muss fertiggelesen sein)</li> <li>- AB - Bildergalerie</li> <li>- AB - Berühmte Seefahrer und Piraten</li> </ul>	

# Interessante Adjektive verwenden



1. Lies den Text.
2. Setze dann passende Adjektive (Wiewörter) in die Lücken ein. Vergleiche mit deinen Mitschülern. Sicher habt ihr unterschiedliche Adjektive ausgewählt.

## Auf dem Flugplatz

Mark ging auf die Ställe zu. Er öffnete \_\_\_\_\_

die Tür und trat \_\_\_\_\_ an eine der Boxen heran.

\_\_\_\_\_ rieb er sich die Augen. Das konnte doch nicht

wahr sein. Die Flugzeuge waren in Wirklichkeit \_\_\_\_\_ Falter.

In jeder Box stand so ein \_\_\_\_\_ Tier und

wartete \_\_\_\_\_ auf seinen Einsatz. Der Captain

fragte Mark \_\_\_\_\_, ob er Lust hätte, eine

\_\_\_\_\_ Proberunde zu fliegen.

\_\_\_\_\_ stimmte Mark zu. Er stieg \_\_\_\_\_

auf den Rücken des \_\_\_\_\_ Falters und hielt sich

\_\_\_\_\_ fest. Der Start war \_\_\_\_\_.

Mark klammerte sich \_\_\_\_\_ an dem \_\_\_\_\_

Pelz des Falters fest. Der Flug wurde immer

\_\_\_\_\_.

Langsam fühlte sich Mark \_\_\_\_\_

und er schaute sich \_\_\_\_\_

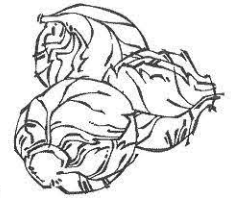
um. Nach der Landung rief er

\_\_\_\_\_ : „Das war ein

\_\_\_\_\_ Erlebnis!“



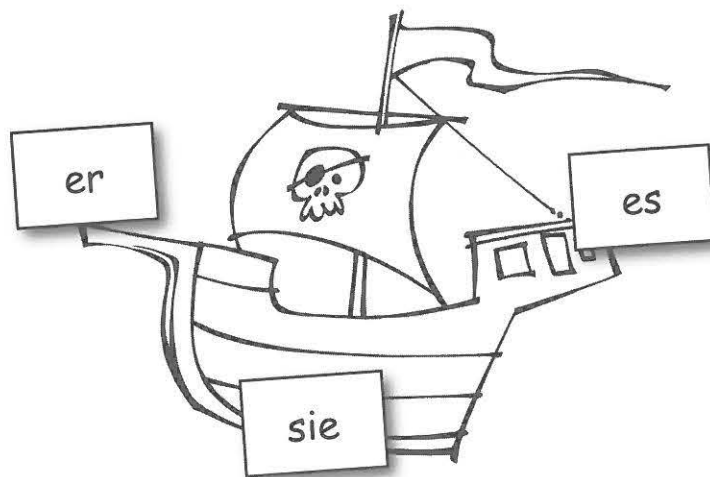
# Pronomen verwenden



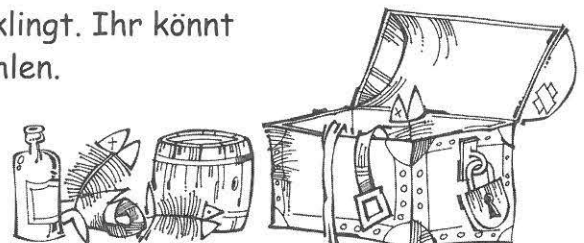
Wortwiederholungen können einen Text langweilig und schwerfällig machen. Das passiert zum Beispiel, wenn immer wieder der Name der Personen auftaucht. Pronomen (Fürwörter) stehen „für das Nomen“, das heißt, sie ersetzen es (lateinisch pro = für).

1. Der Pirat will heute Nomen (Namenwörter) in seine Frachträume laden. Hilf ihm dabei, die Nomen zu sortieren. Male Nomen für den Frachtraum **er** rot, für **sie** gelb und für **es** blau an.

Rosenkohlpirat	Junge	Mark	Seidenpfote
Schiff	Seil	Schiffsglocke	Segel
Sonne	Wind	Meer	Kapitän
Anker	Rosenkohl	Luke	Ratte
Muschel	Seestern	Möwe	Hai
Falter	Kanalisation	Chemiewerk	Qualle



2. Lies deinem Partner den letzten Absatz auf Seite 13 des Buches („Mark fuhr herum ...“) vor und ersetze dabei alle Pronomen durch die Namen, die dort auch stehen könnten.
3. Für Profis:  
Ersetze beim Vorlesen alle Nomen durch Pronomen. Sicher fällt euch schnell auf, wie seltsam die Geschichte dadurch klingt. Ihr könnt auch eine andere Textstelle aus dem Buch auswählen.



## Da, dann, danach vermeiden

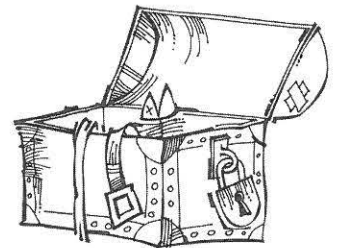
Geschichten, in denen viele Sätze mit *da*, *dann* und *danach* anfangen, sind für den Leser nicht besonders abwechslungsreich. Ersetze daher im folgenden Text die Satzanfänge durch interessante, passende Wörter. Du kannst mit einem Partner arbeiten. Schreibt den neuen Text auf.



Da war plötzlich ein furchtbar durchdringendes Geräusch. Da fragte der Rosenkohlpirat: „Was ist das denn?“ Danach hielt er sich die Ohren zu. Dann stoppte das Schiff mit einem Ruck. Da sahen Mark und der Rosenkohlpirat eine Sandbank. Dann sprangen sie neugierig vom Schiff und gingen auf ein Wrack zu. Danach kletterten die beiden vorsichtig in das Wrack hinein. Da merkten sie, dass es das alte Schatzschiff war.

### Tipp

Man kann die Sätze auch umstellen. Sätze können auch mit der wörtlichen Rede anfangen.



## Sprichwörter und Redensarten aus der Seefahrt

Denkt über die Sprichwörter und Redensarten nach und ordnet sie den richtigen Erklärungen zu. Eine Erklärung passt nicht dazu. Erkennt ihr das Sprichwort trotzdem, das zur Erklärung passt?

Das stinkt drei Meilen gegen den Wind!

Flagge zeigen

Mit Mann und Maus untergehen

Der Sturm im Wasserglas

Jemandem den Wind aus den Segeln nehmen

Seine Meinung offen sagen.

jemanden entmutigen

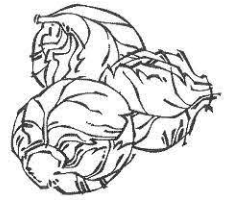
Wer unhöflich ist, wird selbst auch unhöflich behandelt.

Viel Aufregung um nichts.

Das ist sehr verdächtig!

Alle ereilt dasselbe Schicksal.

# Mein Seemanns-Lexikon



Informiere dich in Büchern, im Lexikon oder im Internet (z. B. unter [www.powerpiraten.de](http://www.powerpiraten.de), [www.code-knacker.de/seemannssprache.htm](http://www.code-knacker.de/seemannssprache.htm)) über die Seemannssprache. Hier sind noch weitere Begriffe: Backbord, Steuerbord, Bullauge, Deck, Crew, Kombüse, Matrose, Pirat, Smutje



## Mein Lexikon der Seemannssprache



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Tentakel: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Segeltörn: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Flaschenzug: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sandbank: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1

Flaschenpost: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hängematte: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Piranha: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

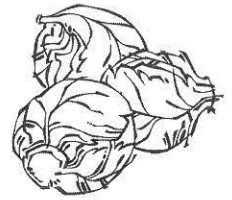
Kajüte: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Poseidon: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


2

3

# Gemüse-Steckbrief

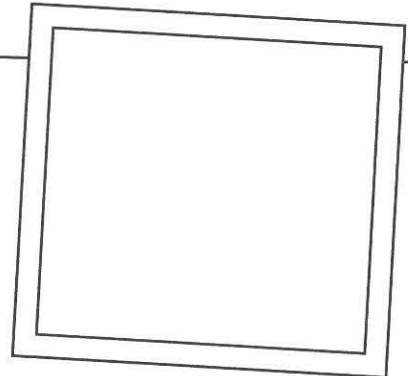
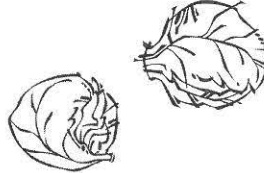


Mark wollte unbedingt den Rosenkohlpiraten wiedersehen. Im Supermarkt bekam er aber nur tiefgefrorenen Rosenkohl. Frischen Rosenkohl gibt es ab September, vor allem aber im November und Dezember.

1. Weißt du schon viel über Gemüse? Informiere dich in einem Lexikon, in einem Gartenbuch oder im Internet (z. B. [www.google.de](http://www.google.de), Suchwort *Rosenkohl, Gemüse, Erntezeiten*).
2.  Erstellt gemeinsam Gemüse-Steckbriefe. Sprecht in der Klasse ab, wer über welche Gemüsesorte schreibt, damit eine Vielfalt entsteht. Ihr könnt eure Steckbriefe als Klassenwandtafel zusammenstellen oder auch als Steckbriefbüchlein gestalten. Wenn ihr die Vorlage für ein Büchlein verwenden möchtet, könnt ihr die Vorlage zweimal auf einen DIN-A4-Bogen kopieren. Ihr könnt weitere Kopien anfertigen in der Anzahl, wie ihr sie für euer Büchlein braucht.



## Steckbrief



Name: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

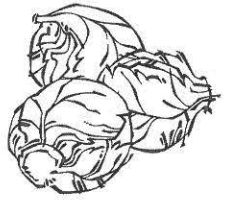
Aussehen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Erntezeit: \_\_\_\_\_

Gemüseart (Blattgemüse, Blütengemüse, Hülsenfrüchte, Wurzelgemüse):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verwendung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Schatzsuche



Bei der Schatzsuche könnt ihr euer Wissen testen und gucken, ob ihr das Buch aufmerksam gelesen habt. Ihr solltet es trotzdem bei euch haben, denn manche Fragen sind ganz schön knifflig und dann könnt ihr die Antworten schnell nachschlagen.

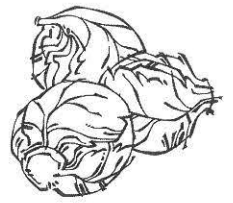
Schneidet zuerst einmal die Kärtchen aus und klebt sie auf Tonkarton. Gebt alle Kärtchen in eine Dose oder Schachtel. Jetzt darf jeder von euch ein Kärtchen ziehen und seine Frage beantworten. Sammelt die Antworten und die Fragen auf einem Plakat. So habt ihr am Ende einen großen Wissens-Schatz zusammengetragen.

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>



 <p>Woran zieht die Hand auf Seite 97 oben?</p> <p>13</p>	 <p>Wen umarmt Mark auf Seite 125?</p> <p>14</p>	 <p>Was befindet sich unter der Falltür auf Seite 104?</p> <p>15</p>
 <p>Welchen Falter sieht man auf Seite 85?</p> <p>16</p>	 <p>Beende diesen Satz: „Aber vom Piraten fehlte ...“ (Seite 60)</p> <p>17</p>	 <p>Auf welchen Seiten findest du das 6. Kapitel?</p> <p>18</p>
 <p>Auf welcher Seite endet das Kapitel Der Schatz?</p> <p>19</p>	 <p>Wie heißt das Kapitel, in dem der Pirat am Bein verletzt wird?</p> <p>20</p>	 <p>Ist Der Rosenkohlpirat ein Buch für Erstleser?</p> <p>21</p>
 <p>Was kostet das Buch?</p> <p>22</p>	 <p>Mark findet an Bord nicht viel zu Essen. Nur ... und ... (Seite 52)</p> <p>23</p>	 <p>Warum sitzt der Pirat auf Seite 94 so seltsam da?</p> <p>24</p>
 <p>Wozu braucht der Pirat auf Seite 25 den Bleistift?</p> <p>25</p>	 <p>Die Autorin hat noch ein Buch über Gemüse geschrieben. Es heißt:</p> <p>26</p>	 <p>Welchen Seemannsberuf hat Mark auf Seite 76?</p> <p>27</p>
 <p>Wer verliert auf Seite 44 das Bewusstsein?</p> <p>28</p>	 <p>Was hat Marks Mutter auf Seite 123 an?</p> <p>29</p>	 <p>Wer ist auf Seite 67 mit die roten Trottel gemeint?</p> <p>30</p>

# Fehlerkrake



Im dreizehnten Kapitel muss Mark mit einem Riesenkraken kämpfen.

Du sollst dich hier mit einem anderen Kraken auseinandersetzen. Er sprüht mit seiner Tinte Rechtschreibfehler. Kämpfe mit deinem Säbel (Füller)!

Markiere dazu die Fehler jeweils gelb und schreibe dann die Texte richtig ab.

**Angriff 1:** Welche Arten von Fehlern kommen hier vor?

Der Kleine Junge holt einen Flaschenzuck und der Pirat (3)  
will in an der Want befestigegen. Dazu nimt Er einen Großen (6)  
Nagel und einen Hamme. So wollen sie dass Schiff Von der (3)  
Santbank holen. Der Rosenkolpirat steht bis zur Brust im Wasser. (3)

**Angriff 2:** Was ist mit diesem Text passiert?

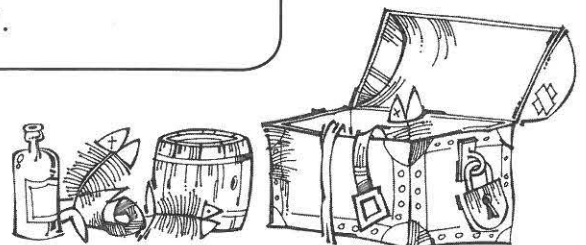
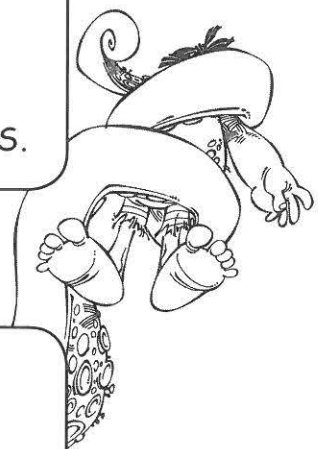
der kleine pirat stapft durch das wasser zur tunnelwand. er versucht,  
den nagel in die wand zu schlagen aber die seltsamen wesen schnappen  
nach seiner hand. mark klettert auch ins wasser und schlägt mit dem säbel  
nach den komischen trichtern. da werden die wesen wütend und sehr laut.

**Angriff 3:** Was ist mit diesem Text passiert?

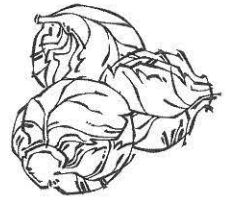
IMTUNNELISTESSEHRLAUT.  
markunderpiratziehenmitallerkraftandemseil.  
ESGEHTNURSEHRLANGSAMABERDANNBEWEGTSICH  
DIEBRASSICAMILLIMETERFÜR MILLIMETERVORWÄRTS.

**Angriff 4:** Um welche Art von Fehlern handelt es sich hier?  
Wie kann man sie verhindern?



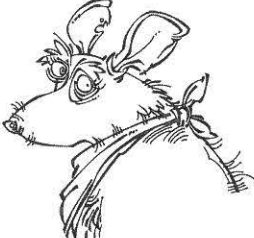
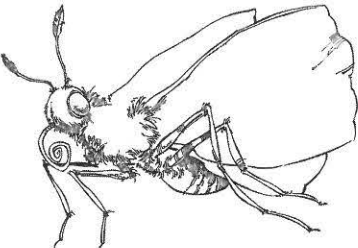


Auf einmal hörd Mark, wie der Pirat laut schreit.  
Ein großer Tentakel zieht den Piraten nach unten.  
Er ist riesig. Mark muss warten, bis sich das Wasser  
beruhigt. Dann schlägt er mit aller Kraft zu.



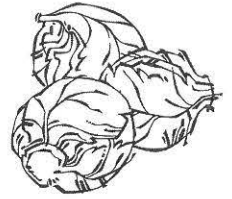
# Bildergalerie



Du kennst jetzt die Figuren im Buch sehr gut. Beschreibe sie in der Bildergalerie. Lies deinem Nachbarn die Beschreibung vor. Kann er erraten, um wen es geht?

 <p>Der Rosenkohlpirat</p>	 <p>Mark</p>	 <p>Seidenpfote</p>
<p>Passende Adjektive zur Beschreibung</p>		
<p>Passende Eigenschaften und Vorlieben</p>		
 <p>Der Flugfalter</p>	 <p>Der Captain</p>	 <p>Die Tomatenpiraten</p>
<p>Passende Adjektive zur Beschreibung</p>		
<p>Passende Eigenschaften und Vorlieben</p>		

# Berühmte Seefahrer und Piraten



1. Schreibe einen Lebenslauf für den Rosenkohlpiraten. Informiere dich dann im Internet über weitere Piraten ([www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de), Suchwort Piraten).
2. Welcher Pirat gefällt dir am besten? Tausche dich mit deinem Partner aus.

## Sir Francis Drake \* um 1540 - † 1596

Er war ein englischer Admiral, Weltumsegler und Freibeuter. Er stand im Dienste der englischen Königin und wurde von ihr sogar zum Ritter ernannt.

## Sir Henry Morgan \* um 1635 - † 1688

Er lebte auf Jamaika und kämpfte von dort aus gegen die Spanier. Er war bekannt für seine besondere Grausamkeit und griff die Spanier sogar noch an, als England schon Frieden mit Spanien geschlossen hatte.

## Anne Bonny \* um 1690 - † unbekannt

Sie war eine der wenigen Frauen unter den Piraten und berühmt für ihren Mut. Sie verliebte sich in einen bekannten Piraten (Calico Jack) und ging als Mann verkleidet mit ihm an Bord. Dort lernte sie eine weitere als Mann verkleidete Frau kennen (Mary Reed). 1720 wurde das Schiff angegriffen und Anne und Mary kamen ins Gefängnis.

## Der Rosenkohlpirat

